

NOI, IL CIBO IL NOSTRO PIANETA: IN ACTION

Anno scolastico 2018/2019

INTRODUZIONE: LA FONDAZIONE BCFN E I SUOI OBIETTIVI

La Fondazione Barilla Center for Food & Nutrition (BCFN) studia la complessità degli attuali sistemi agro-alimentari e con le sue iniziative promuove il cambiamento verso uno stile di vita più sano e sostenibile, per il raggiungimento degli Obiettivi sanciti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (SDGs).

La Fondazione BCFN promuove un dialogo aperto tra Scienza, Politica, Business e Società, a livello nazionale ed internazionale. Affronta con un approccio multidisciplinare le principali questioni relative al cibo nelle sue dimensioni ambientale, economica e sociale, per il benessere e la salute delle persone e del nostro Pianeta.

Con le sue iniziative pubbliche e le sue ricerche scientifiche, BCFN fornisce raccomandazioni ai decisori pubblici, dialoga con i suoi stakeholder fornendo studi multidisciplinari connessi al cibo, mettendo in luce buone pratiche; si rivolge alle nuove generazioni sviluppando strumenti educativi e premiando i progetti dei giovani ricercatori da tutto il mondo; parla alle persone per ispirare scelte alimentari quotidiane consapevoli; premia l'eccellenza del giornalismo nel raccontare i paradossi del sistema alimentare.

La costruzione di un rapporto equilibrato tra ambiente, cibo, risorse e i bisogni dell'essere umano è fondamentale per i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) sanciti dalle Nazioni Unite e le nuove generazioni sono attori fondamentali per raggiungere questo importante traguardo. Per questa ragione, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, la Fondazione BCFN ha deciso di aprire un dialogo anche con il mondo dell'istruzione scolastica, attraverso la creazione del programma "Noi, il cibo, il Nostro Pianeta", rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado e ai loro studenti.

L'intero progetto offre un percorso di educazione, strutturato in vari moduli che legano il cibo all'ambiente, alla salute, alla storia e alle dinamiche culturali e sociali, come, ad esempio, le migrazioni. Il programma, inoltre, offre ai docenti strumenti per una didattica innovativa, una formazione on-line sulle tematiche del cibo e della sostenibilità alimentare nonché strumenti didattici digitali per le lezioni in classe.

Oltre ad offrire una formazione costante e contenuti di qualità, la Fondazione BCFN ha come obiettivo la valorizzazione del capitale umano, ovvero quell'insieme di conoscenze, competenze, abilità ed emozioni che gli individui attivano quando devono comprendere e agire per una sostenibilità diffusa e collettiva. L'alimentazione sostenibile, infatti, può avere un ruolo chiave nella valorizzazione della cittadinanza attiva e la sfida per il mondo scolastico ed educativo è inglobare queste opportunità per sviluppare programmi didattici in grado di formare giovani sempre più consapevoli.





IL CONCORSO PER LE SCUOLE: OBIETTIVI GENERALI

Per l'anno scolastico 2018/2019, la Fondazione BCFN ha deciso di premiare le scuole (docenti e studenti) che si impegnano a formare le giovani generazioni sui temi della sostenibilità alimentare e ambientale. Il concorso è aperto alle scuole secondarie di secondo grado iscritte al programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta". **L'obiettivo è incoraggiare studenti e docenti ad approfondire i temi della sostenibilità alimentare e ambientale a renderli propri attraverso la creazione e la sperimentazione di progetti formativi, unità didattiche e unità di apprendimento su questi argomenti.** La Fondazione BCFN intende premiare tre progetti/unità didattiche/unità di apprendimento, con un buono del valore di 300 € per la classe e di un buono del valore di 300 € per il docente (o il gruppo di docenti ideatori del progetto, fino ad un massimo di tre persone per classe) da spendersi in libri e/o materiale didattico.

IL REGOLAMENTO

Il concorso si rivolge a tutti i **docenti e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado**, presenti sul territorio nazionale, interessati ai temi della sostenibilità alimentare e ambientale. L'iscrizione al concorso e, più in generale all'iniziativa, è libera e gratuita.

L'obiettivo generale è selezionare i **migliori progetti formativi, unità di didattiche o unità di apprendimento (UDA)** che il docente (o il gruppo di docenti) riuscirà a creare sulla base dei temi proposti dal programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta" e degli strumenti ad essi associati (www.noiilciboilpianeta.it).

Ai fini del concorso, **due sono gli strumenti di formazione che i docenti possono decidere di utilizzare** come base per creare il loro progetto didattico/unità didattica/unità di apprendimento. **L'utilizzo di uno strumento non esclude l'altro.** Nel modulo di presentazione del progetto verrà chiesto di esplicitare quali strumenti sono stati utilizzati.

- **La guida didattica.** È un documento scritto, in italiano, per approfondire i temi del programma "Noi, il cibo, il nostro Pianeta". È disponibile gratuitamente in formato pdf (previa registrazione) alla sezione "insegnanti" del sito www.noiilciboilpianeta.it (www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/insegnanti/) – Vedere **Scheda A per l'indice dei contenuti.**
- **Il corso formativo online sulla sostenibilità "Sistemi alimentari sostenibili: Una prospettiva mediterranea"** (i.e. Sustainable Food Systems: A Mediterranean Perspective). Questo MOOC¹ è un corso on-line che analizza diversi temi che interessano la sostenibilità alimentare nel bacino mediterraneo. È composto da 10 moduli interattivi, in lingua inglese, con sottotitoli in italiano. Ciascun modulo è indipendente e non è necessario vedere i video in sequenza. Scorrendo l'indice principale, il docente può scegliere il tema che preferisce e focalizzarsi solo sugli argomenti che interessano. Per accedervi occorre registrarsi, in modo gratuito, alla piattaforma su cui è stato caricato (www.edx.org), e cercare il corso, il cui nome in inglese è Sustainable Food Systems: A Mediterranean Perspective (oppure seguendo il seguente link: www.edx.org/course/sustainable-food-systems-a-mediterranean-perspective) - Vedere **Scheda B per l'indice dei contenuti.**

¹ MOOC: acronimo di Massive Open Online Courses (corsi online aperti su larga scala). I MOOC sono dei corsi pensati per una formazione a distanza che coinvolge un numero elevato di utenti.



Una volta identificato il tema che si vuole affrontare con gli studenti, il docente dovrà **creare** la sua **unità didattica**, ovvero una o più lezioni legate da un tema centrale (vedere sezione temi), **o un progetto formativo**, come un'attività scolastica o extrascolastica, **o un'unità di apprendimento (UDA)**, ovvero un complesso di attività transdisciplinari, con l'obiettivo di accrescere la conoscenza degli studenti sul tema scelto.

I docenti di una stessa classe possono lavorare in gruppo fino ad un massimo di tre persone. Sul modulo di presentazione del progetto, verrà chiesto di esplicitare i nomi dei partecipanti al progetto, il leader e le materie coinvolte.

L'unità didattica, l'unità di apprendimento o il progetto formativo svolto con gli studenti dovranno poi **essere riassunti in un prodotto multimediale, come un breve video** (di massimo 5 minuti), **o un album fotografico digitale, una sequenza di foto**, che illustri quanto è stato fatto e appreso con gli studenti. L'elaborato finale (sia esso video o album fotografico) dovrà essere caricato dal docente responsabile del progetto, sull'apposita piattaforma (www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso), dopo aver seguito le procedure di registrazione, **entro e non oltre la mezzanotte del 15 aprile 2019**.

- **Caratteristiche tecniche del video:** formato .Mpeg4;
- **Caratteristiche tecniche dell'album fotografico digitale/ sequenza di foto:** le foto possono essere inserite in formato .pdf.

Le istruzioni specifiche per il caricamento dell'elaborato sono riportate direttamente all'interno dell'apposita sezione sul sito.

Il materiale che arriverà oltre la data di scadenza o che non sarà completo (con il modulo di registrazione compilato in maniera parziale o non corretto) non verrà preso in considerazione ai fini del concorso.

Per il docente non esiste un limite al numero di classi che può coinvolgere. Ogni classe, però, deve avere un elaborato finale differente.

I TEMI

Il docente è libero di scegliere tra i temi che preferisce contenuti all'interno della guida didattica e del corso "Sistemi alimentari sostenibili: Una prospettiva mediterranea". In generale, le macro-aree che si possono scegliere per realizzare i vari progetti/unità didattiche/unità di apprendimento riguardano:

- **Cibo e sostenibilità:** gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e il loro legame con i sistemi alimentari, i cambiamenti climatici, l'impronta idrica e l'acqua virtuale, la Doppia Piramide Alimentare e Ambientale, gli sprechi e le perdite alimentari, il futuro dell'agricoltura, le nuove professioni legate al mondo della sostenibilità alimentare.
- **Cibo e salute:** caratteristiche peculiari della dieta mediterranea e strategie per contrastare il sovrappeso l'obesità, le etichette nutrizionali, la sicurezza alimentare.
- **Cibo, diritti ed economia:** l'insicurezza alimentare, la volatilità dei prezzi, le catene del valore, le migrazioni, il cibo come esempio di integrazione.
- **Cibo e cultura:** il valore simbolico degli alimenti, storia e tradizioni alimentari nel mondo, la dieta della pace, il cibo del futuro.



LA VALUTAZIONE

La valutazione è demandata ad una commissione specifica composta da esperti del settore, ricercatori, consulenti esterni e personale della Fondazione BCFN.

La commissione valuterà il progetto formativo, l'unità didattica o l'unità di apprendimento creata dal docente (o dai docenti) e svolta dagli studenti, tenendo conto dei seguenti criteri:

A. Finalità del progetto/unità didattica/unità di apprendimento:

- Sviluppo di una o più competenze per l'apprendimento della sostenibilità alimentare;
- Sperimentazione di attività laboratoriali ludico/creative;
- Coinvolgimento degli alunni in attività sostenibili, anche sul territorio locale;
- Preparazione degli alunni ad orientarsi nel mondo del lavoro;
- Preparazione di attività professionalizzate al mondo del lavoro;
- Altro.

B. Modalità di realizzazione del progetto/unità didattica/unità di apprendimento:

- Progetto mono-disciplinare;
- Progetto interdisciplinare;
- Altro.

C. Modalità di condivisione e restituzione dei risultati ottenuti:

- In forma multimediale;
- In forma non multimediale;
- Attraverso arti performative e altre espressioni creative;
- Attività curricolare;
- Attività extracurricolare;
- Altro.

D. Impatto del progetto formativo/unità didattica/unità di apprendimento:

- Sulla classe;
- Sui docenti;
- Sulla scuola;
- Sulla comunità locale;
- A livello nazionale;
- Altro.

E. Qualità dello storytelling dell'elaborato finale (video o album fotografico digitale).



Il giudizio della Commissione è insindacabile e non verranno forniti feedback individuali sui progetti/unità didattiche/unità di apprendimento che non vinceranno. È bene sottolineare che verranno automaticamente esclusi dal concorso i materiali:

- inviati senza compilare il modulo di presentazione elaborato;
- inviati con il modulo di registrazione compilato solo parzialmente;
- Inviati senza aver tenuto conto della liberatoria sulla privacy;
- inviati con contenuti non appropriati (e.g. contenuti a carattere illeciti, in violazione di diritti di terzi o contenenti materiali diffamatori, osceni, ecc...).

LA PREMIAZIONE

I tre migliori progetti/unità didattiche/unità di apprendimento verranno premiati presso ognuna delle scuole di appartenenza delle classi vincitrici.

I docenti vincitori verranno invitati, come ospiti della fondazione BCFN, durante una giornata del Festival dello Sviluppo Sostenibile, promosso da ASviS (Alleanza Italiana per lo sviluppo Sostenibile), a Roma, in una data compresa tra maggio e giugno che verrà comunicata successivamente a tempo debito.

La Fondazione intende premiare tre progetti/unità didattiche/unità di apprendimento in tutto, con un buono del valore di 300 € per la classe e di 300 € per il docente/i docenti² da spendersi in libri e materiale didattico.

La Fondazione si riserva di premiare con una menzione speciale per il miglior approccio educativo che è stato realizzato (il mio approccio potrebbe non essere quello presente nelle rosa dei tre vincitori).

PRIVACY

Ad integrazione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata nella sezione caricamento elaborati del sito www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso, informiamo i destinatari di quanto segue. Aderendo alla presente iniziativa, i dati personali, conferiti a Fondazione Barilla Center for Food & Nutrition, con sede a Parma, Via Madre Teresa di Calcutta 3/A, con la compilazione dei campi contenuti nel form di iscrizione on-line alla presente iniziativa, saranno trattati da quest'ultima, in qualità di titolare del trattamento, nel rispetto di quanto previsto dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali, per le finalità descritte nella predetta informativa pubblicata sul sito www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso e, in particolare, quelle di gestione della partecipazione alla presente iniziativa, ivi incluse la valutazione degli elaborati, l'assegnazione dei premi, per i connessi adempimenti previsti dalla legge e per la gestione di contestazioni o eventuali contenziosi. Nel modulo di registrazione on-line sul sito relativo alla presente iniziativa sono contrassegnati mediante asterisco i dati personali il cui conferimento è necessario ai fini della partecipazione alla presente iniziativa. Viceversa, il conferimento dei dati personali nei campi non contrassegnati con un asterisco nel modulo on-line è

² A prescindere dal numero di docenti partecipanti, l'ammontare del montepremi rimane invariato. L'eventuale spartizione della vincita sarà di responsabilità dei partecipanti.



facoltativo, in quanto il mancato conferimento non impedisce la partecipazione alla manifestazione a premio.

Responsabili del trattamento sono: BCFN per quanto concerne la conservazione dei dati personali degli utenti registrati al sito e la gestione dei server sul quale gli stessi sono memorizzati; Civicamente srl per la gestione dei server sui quali è ospitato il sito; BCFN, per quanto riguarda la gestione dei dati relativi alla partecipazione alla iniziativa e l'esecuzione di tutti gli adempimenti amministrativi legati alla stessa; BCFN per quanto concerne la gestione della consegna dei premi.

DIRITTI DI TERZI

Iscrivendosi al concorso “Noi, il cibo il nostro pianeta: In action” (di seguito, l’“Iniziativa”) e trasmettendo i progetti/unità didattiche/unità di apprendimento, l'utente dichiara e garantisce, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, di possedere tutti i diritti e le autorizzazioni necessarie alla presentazione dei progetti/unità didattiche/unità di apprendimento e che l'utilizzo e la presentazione da parte dell'utente dei progetti/unità didattiche/unità di apprendimento in relazione alla presente Iniziativa non costituisce violazione di alcun diritto di proprietà industriale e/o intellettuale o di alcun altro diritto di titolarità di qualsiasi persona fisica e/o giuridica, manlevando BCFN da qualsiasi rivendicazione di terzi in tal senso.

Qualora il materiale presentato in formato digitale (foto o video) includa la presenza di minori al suo interno, sarà obbligatoria la trasmissione delle dichiarazioni liberatorie sottoscritte dagli esercenti la responsabilità genitoriale sul minore.

DIRITTI DI PUBBLICAZIONE

All’atto della pubblicazione dei progetti/unità didattiche/unità di apprendimento, l’utente dichiara e garantisce (sotto la propria ed esclusiva responsabilità) di essere titolare dei progetti/unità didattiche/unità di apprendimento condivisi e conferisce a BCFN perpetuamente una licenza gratuita, non esclusiva e senza alcuna limitazione territoriale di utilizzo, diffusione e pubblicazione dei progetti/unità didattiche/unità di apprendimento caricati sul Sito (www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso) a fini progettuali, editoriali o per finalità interne di BCFN.

In particolare, la Fondazione BCFN si riserva la possibilità di utilizzare i progetti/unità didattiche/unità di apprendimento inviati per esporli durante l’annuale Forum, dedicato al cibo e alla nutrizione, e/o distribuirli sulla piattaforma o sui canali social BCFN o sul sito della Fondazione www.barillacfn.com.



SCHEDA A – GUIDA DIDATTICA

La guida didattica è un piccolo manuale, scritto in italiano, che contiene tutti i principali temi contenuti nel progetto educativo “Noi, il cibo, il nostro Pianeta”.

- Introduzione Noi, il cibo, il nostro Pianeta
- Capitolo 1. Cibo per un Pianeta sostenibile
- Capitolo 2. Cibo e benessere delle persone
- Capitolo 3. Cibo e cultura
- Capitolo 4. Cibo e migrazioni
- Approfondimenti relativi al MOOC “Sistemi Alimentari Sostenibili: uno sguardo sul Bacino del Mediterraneo”
- Materiale BCFN di approfondimento

SCHEDA B - CORSO FORMATIVO ONLINE SULLA SOSTENIBILITÀ “SISTEMI ALIMENTARI SOSTENIBILI: UNA PROSPETTIVA MEDITERRANEA”

I diversi moduli contengono 10 lezioni in inglese pre-registrate (con sottotitoli in italiano), quiz, discussioni e altre attività. Ciascuna di queste componenti del corso può essere completata in qualsiasi momento. I titoli delle lezioni sono:

1. Le sfide del Mediterraneo legate al cibo e all’agricoltura.
2. Storia dell’agricoltura nel bacino del Mediterraneo e della dieta mediterranea.
3. Riduzione della povertà, sviluppo rurale, economico e sociale.
4. Pesca e acquacoltura.

Come raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nel Mediterraneo. Le vie da seguire:

5. Risorse idriche e gestione della pesca.
6. Sistemi agricoli sostenibili secondo i vincoli ambientali e climatici.
7. Catena del valore alimentare per lo sviluppo regionale e locale.
8. Ridurre gli sprechi alimentari e migliorare le innovazioni dei sottoprodotti.
9. Nutrizione ed educazione.
10. Nuovi profili professionali in un contesto mediterraneo.

Sul sito www.noiilciboilpianeta.it (previa registrazione) sulla pagina dedicata al corso, cliccando sulla sezione “percorsi suggeriti per le scuole” è possibile scaricare del materiale di riferimento, dal quale è possibile prendere spunto per creare delle unità didattiche (vedere file “come creare un’unità didattica e unità di apprendimento a partire dal MOOC” - www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/corso-formativo-online-sulla-sostenibilita).

