

Concorso nazionale

Acquisire notizie, informazioni e documentazione, confrontare dati, formulare proposte. Studenti di ogni parte d'Italia conducono indagini conoscitive a tutela del proprio territorio, dell'ambiente, della sostenibilità.

**Premiazioni
anno scolastico 2019-2020**

**Annuncio vincitori
anno scolastico 2021-2022**

**Senato
& Ambiente**



Senato della Repubblica

in collaborazione con



Ministero dell'Istruzione



Il concorso «Senato&Ambiente» prevede che le classi vincitrici siano premiate entro l'anno scolastico successivo a quello di partecipazione all'iniziativa.

Questa presentazione ripercorre i progetti premiati nel corso dell'anno scolastico 2021-2022, tra i vincitori dell'edizione 2019-2020 (prorogata al 2020-2021).

In ragione del perdurare dell'emergenza sanitaria, le premiazioni non hanno potuto svolgersi in Senato ma hanno avuto luogo nel corso di incontri in videoconferenza, durante i quali gli studenti hanno anche avuto l'occasione di dialogare con Senatori della Repubblica del loro progetto e di temi d'attualità.

La presentazione si conclude con l'annuncio dei vincitori per l'anno scolastico 2021-2022, che saranno premiati entro maggio 2023.



Anno scolastico 2019-2020
(edizione prorogata al 2020-2021)



I vincitori dell'edizione 2019-2020 del concorso «Senato&Ambiente»

Premiati nel corso dell'anno scolastico 2021-2022

ITES “Angelo Fraccacreta”, San Severo (Foggia)
IISS “F. Caracciolo - G. da Procida”, Procida (Napoli)
Liceo Scientifico “Filolao”, Crotone
IIS Tecnico e Professionale “Polo 3”, Fano (Pesaro Urbino)
IIS Artistica Classica e Professionale, Orvieto (Terni)
ISIS “Leonardo Sciascia”, Sant'Agata di Militello (Messina)
ISIS “Gaetano Filangieri”, Frattamaggiore (Napoli)
IIS Cariati, Cariati (Cosenza)
Polo liceale “Luigi Illuminati”, Atri (Teramo)

Premiati nel corso dell'anno scolastico 2021-2022

Liceo Statale “Antonio Canova”, Treviso
Liceo Scientifico “Enrico Fermi”, Salò (Brescia)
IISS “Gaetano Salvemini”, Alessano (Lecce)



Anno scolastico 2019-2020
(edizione prorogata al 2020-2021)



ISS "Gaetano Salvemini", Alessano (Lecce), 4 A LSA e 4 B INF

Indagine conoscitiva sulla produzione, utilizzo e smaltimento dell'amianto e sulle malattie ad esso collegate in Salento



Anno scolastico 2019-2020
Premiazione 14 gennaio 2022



Liceo Scientifico "Enrico Fermi", Salò (Brescia), classe 4 N

SofFERMIamoci sul Garda: idee per un turismo più sostenibile



Indagine conoscitiva
SofFERMIamoci sul Garda:
idee per un turismo più sostenibile

Concorso "Senato&Ambiente"
ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Liceo Scientifico "Enrico Fermi"
Salò (Brescia)

Senato della Repubblica



SofFERMIamoci sul Garda



Anno scolastico 2019-2020
Premiazione 14 febbraio 2022



Liceo Statale "Antonio Canova", Treviso, classe 4 C

Analisi sulla cementificazione e sugli edifici industriali abbandonati della periferia trevigiana



Indagine conoscitiva
Gli abbandonati
Analisi sulla cementificazione
e sugli edifici industriali abbandonati
della periferia trevigiana

Concorso "Senato&Ambiente"
ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Liceo Ginnasio Statale "Antonio Canova"
Treviso

Senato della Repubblica



Anno scolastico 2019-2020
Premiazione 25 febbraio 2022



Progetti vincitori del concorso «Senato&Ambiente», anno scolastico 2021-2022

Le premiazioni si svolgeranno entro la fine dell'anno scolastico 2022-2023

[ITG "Oscar D'Agostino", Avellino](#)

Avellino 78: il diritto di respirare

[ITC "F. P. Merendino", Capo d'Orlando \(Messina\)](#)

L'ultima spiaggia?! Indagine conoscitiva sull'erosione costiera nella zona dei Nebrodi

[IIS "L. Einaudi", Chiari \(Brescia\)](#)

Impatto ambientale dell'industria Caffaro sul territorio di Brescia, con particolare riguardo allo stato attuale della messa in sicurezza del sito, delle urgenze persistenti e della riqualifica del sito industriale

[IT "Franchetti - Salviani", Città di Castello \(Perugia\)](#)

Proteggi le api con noi. Indagine conoscitiva sulle cause del declino delle api nel territorio dell'Alta Valle del Tevere



Anno scolastico 2021-2022



[LSS "Michele Guerrisi", Cittanova \(Reggio Calabria\)](#)

Ecomafia “Nuntereggaepiù”. Come gli ecoreati rapiscono la bellezza della natura. Il torrente Vacale, un ecosistema da tutelare nel territorio cittanovese

[LS "Galileo Galilei", Dolo \(Venezia\)](#)

Riciclo, rifiuto questo il problema. Il caso dell'impianto di Fusina (Mira-Mestre)

[LS "Sandro Pertini", Genova](#)

Liguria, terra fragile: indagine conoscitiva sullo stato di salute e sulle prospettive di recupero del territorio ligure

[LSU "G. Mazzini", Locri \(Reggio Calabria\)](#)

La salvaguardia dell'ambiente come preconditione per lo sviluppo della Locride. Indagine conoscitiva sul ciclo dei rifiuti nel nostro territorio

[ITC "F. Galiani", Napoli](#)

A "scuola" di ambiente e stili di vita. Indagine conoscitiva sulla rigenerazione e sull'utilizzo sostenibile dell'ex area industriale Redaelli di Napoli

2/3



Anno scolastico 2021-2022



[LS "A. Volta", Ortona \(Chieti\)](#)

Fitorimedi contro sversamenti illeciti

[Liceo "Sciascia - Fermi", Sant'Agata di Militello \(Messina\)](#)

Indagine conoscitiva sul sistema di depurazione delle acque reflue sul territorio dei Nebrodi

[ITT "E. Alessandrini", Teramo](#)

Interamnia Urbs e la qualità dell'aria

[Convitto Nazionale "Melchiorre Delfico", Teramo](#)

Il cibo del futuro... Il futuro del cibo

[IIS LS "V. Fardella" LC "L. Ximenes", Trapani](#)

Uno studio in rosa: indagine conoscitiva sullo stato della Riserva naturale orientata delle saline di Trapani e Paceco e sulle criticità che mettono in pericolo la biodiversità e il valore culturale del sito

3/3



Anno scolastico 2021-2022



Per saperne di più...

Le attività del Senato per le scuole

www.senatoragazzi.it

Il concorso «Senato&Ambiente»

<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/senatoambiente/>

Per informazioni di contatto, clicca [qui](#)

