

Compiti di realtà

Tema del gioco: **"Il Mercato della Frutta"**

TARGET

Scuola dell'infanzia
e primaria

OBIETTIVO

Sviluppare abilità di conteggio, addizione, sottrazione
e comprensione delle quantità

INDICAZIONI

Introduci il tema del gioco, spiegando a bambine/i che dovranno impersonare dei venditori di frutta al mercato.

Disponi i banchi in un cerchio. Ogni banco rappresenterà un banco del mercato. Chiedi a ogni bambina/o di scegliere 3-4 tipi di frutta/verdura (banane, arance, mele... melanzane, pomodori, zucchine...) da esporre al proprio banco (puoi usare dei disegni che avrai fatto fare in precedenza, oppure qualsiasi altro oggetto che possa rappresentare frutti o verdure).

Chiedi a bambine/i di contare quante unità di ciascun tipo di frutta o verdura hanno, e ai bambini più grandi di scrivere il numero su un cartellino.

Decidi assieme ai bambini il prezzo di ogni tipo di frutta/verdura (es. mele 1 euro, banane 0,50 euro, ecc.), incoraggiandoli a pensare a prezzi diversi per stimolare la discussione. Attribuisce a ogni bambino un budget di €5, diviso in 3 monete da €1 (rappresentate per esempio da fagioli secchi) e 4 da €0,50 (da ceci o altro).

Organizza una simulazione in cui i bambini possono "comprare" e "vendere" frutta e ortaggi tra di loro. Devono decidere come spendere il loro budget, calcolando quante unità di frutta o verdura possono acquistare.

Dopo la simulazione, chiedi ai bambini di rispondere a delle domande:

- Quanta frutta hanno comprato in totale?
- Quanto denaro è rimasto dopo gli acquisti?
- Quali altri frutti o verdure potrebbero ancora comprare con il denaro che è rimasto loro?

Raccogli i bambini e parla dell'importanza di conoscere i numeri e prendere decisioni basate su numeri.

CONCLUSIONE

Questo compito non solo aiuta a sviluppare la logica matematica, ma incoraggia anche il lavoro di squadra e le abilità comunicative.