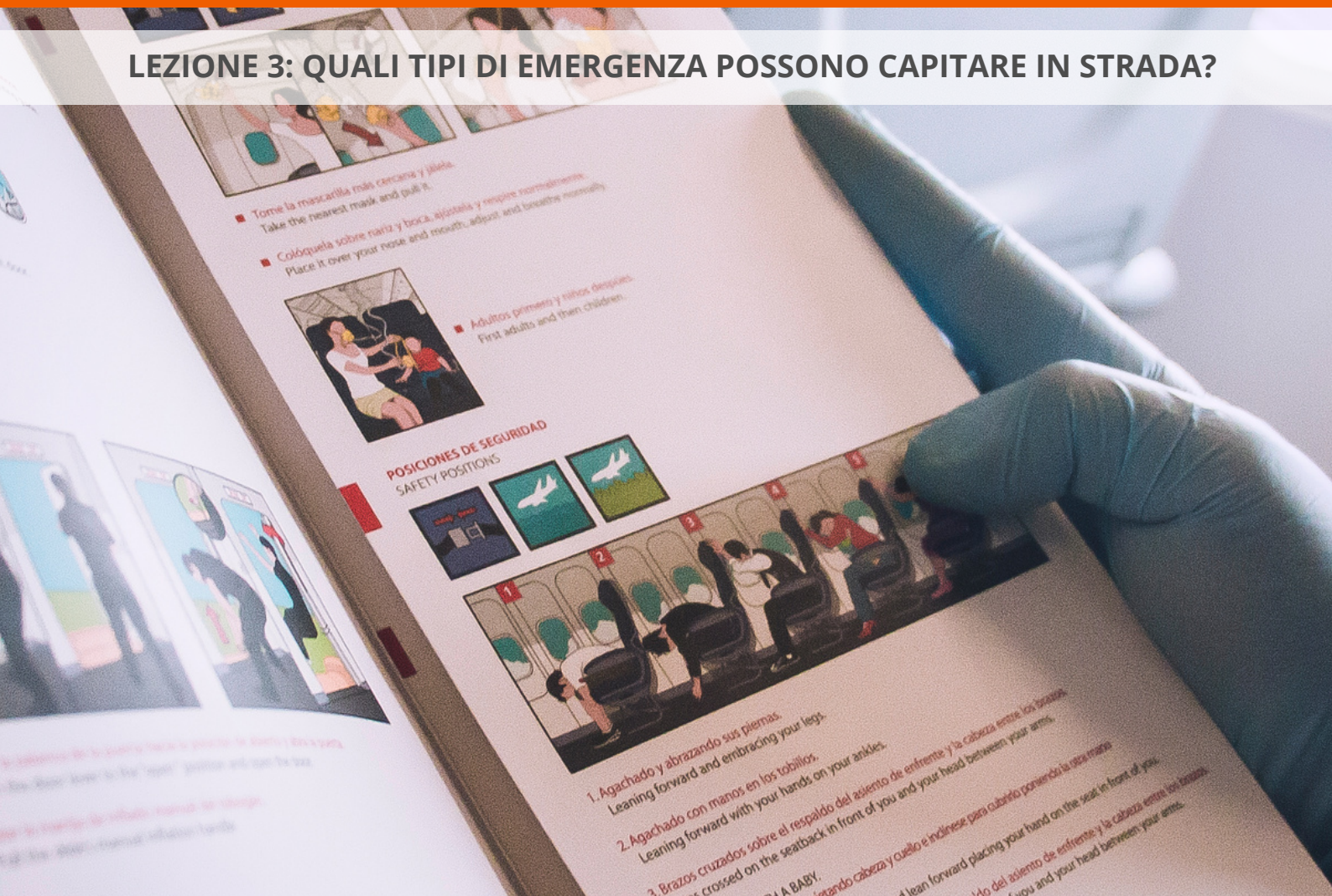


COMPITO DI REALTÀ

LEZIONE 3: QUALI TIPI DI EMERGENZA POSSONO CAPITARE IN STRADA?



Come creare dei vademecum su cosa fare in caso di incidente stradale, emergenza ambientale, aggressioni, atti di violenza o emergenze che riguardano gli animali in strada

INTRODUZIONE

La proposta di questo compito di realtà nasce **dall'importanza di informare e diffondere nella popolazione attiva maggiore consapevolezza circa la gestione delle emergenze.**

Imparare a seguire i protocolli da attuarsi significa facilitare i soccorsi e favorire il risolversi dell'emergenza stessa.

Tutte e tutti noi dovremmo essere in grado di muoverci con la consapevolezza di cosa fare davanti ad alcune situazioni impreviste che possono capitarci nella vita quotidiana. La scuola può diventare un veicolo di diffusione di informazioni molto prezioso. Studentesse e studenti, infatti, possono dialogare in modo attivo con la popolazione al fine di creare una società più sicura e coesa.

Per questo compito di realtà vi invitiamo a valutare la possibilità di coinvolgere operatori e operatrici delle associazioni che operano sul vostro territorio nonché chiedere al Comune di appartenenza un aiuto per la diffusione degli elaborati delle vostre classi.



IL COMPITO DI REALTÀ

Per questo compito di realtà vi suggeriamo di creare una serie di libretti informativi sulla gestione delle emergenze da diffondere a scuola e a casa.

I titoli che vi proponiamo per questi vademecum sono:

1. *Cosa fare in caso di incidente stradale*
2. *Come effettuare una chiamata al 112*
3. *Cosa fare in caso di emergenza ambientale (magari scegliendo quella più probabile sul vostro territorio)*
4. *Cosa fare se si è vittime o si assiste a una violenza*
5. *Come comportarsi se ci sono degli animali domestici per strada (abbandonati, smarriti o feriti)*
6. *Come comportarsi se incontriamo animali selvatici feriti*

In base al tempo a disposizione e alla vostra sensibilità personale potete scegliere di affrontare tutti gli argomenti con le vostre classi o soltanto alcuni di quelli proposti.



COME REALIZZARE I VADEMECUM

- **Scegliete l'argomento**, ad esempio: cosa fare in caso si trovi un animale ferito per strada.
- **Presentate l'argomento alla classe**
- Create un momento di **circle time** in cui chiedere a studentesse e studenti su come si immaginano il vademecum e cosa deve contenere
- **Approfondite attraverso fonti sicure e verificate** (ad esempio: <https://www.oipa.org/italia/soccorso/>)
- **Create una scaletta** di quello che deve contenere il vostro vademecum, ad esempio: presentazione della **situazione** e **come mettersi in sicurezza** per effettuare la **chiamata** dei soccorsi, come verificare le condizioni di chi necessita di essere soccorso, **numero di emergenza** da chiamare (deve essere sempre ben visibile), **cosa dire** durante la chiamata, quali emozioni possono apparire e come evitare il panico, quali materiali possono essere utili (ad esempio kit di soccorso o kit di sopravvivenza), **cosa fare** in attesa dei soccorsi.
- **Decidete il formato** (noi, per praticità vi suggeriamo un A5)
- **Definite testi e immagini:** per favorire la sedimentazione delle informazioni vi consigliamo di far realizzare le immagini direttamente alla classe sottoforma di disegno, fumetto o fotografia.
- **Componete graficamente il vostro vademecum** e organizzate lo spazio in modo che le informazioni più importanti siano ben visibili e di immediata lettura.

COME DIFFONDERE I VADEMECUM

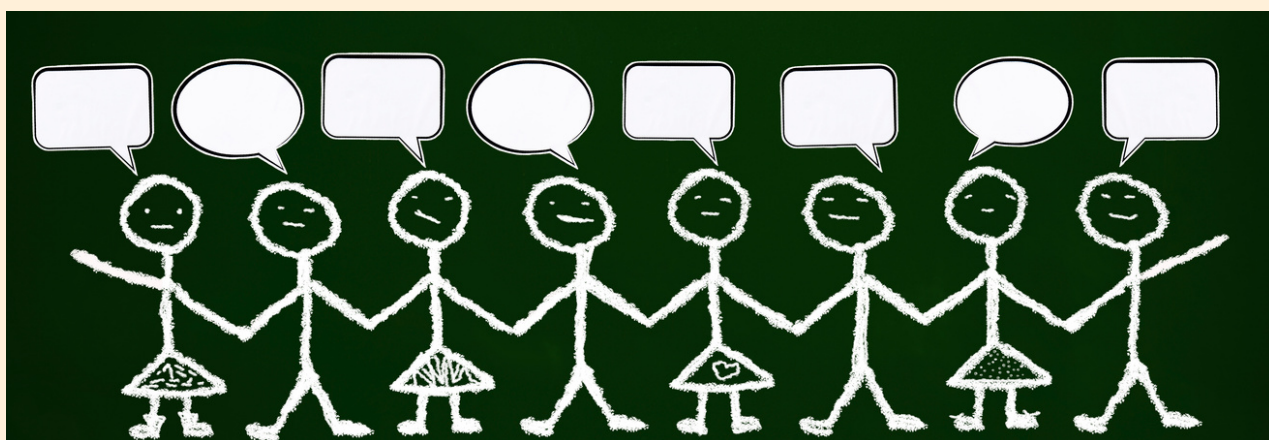
La diffusione dei vademecum può avvenire sia nella **modalità cartacea tradizionale che in digitale**.

Potete creare dei **PDF/e-book** da distribuire online, via email o via messaggio, magari creando dei **QR CODE** da rendere disponibili in alcuni punti strategici del vostro Comune.

Se decidete di collaborare con l'Amministrazione comunale, chiedete di creare degli incontri informativi aperti alla popolazione e di aiutarvi a diffondere il messaggio anche coinvolgendo le Associazioni locali dedicate alla tematica.

Attraverso questa attività studentesca e studenti potranno fornire un servizio di informazione utile e efficace per la gestione delle emergenze sul territorio.

Aumentando così il senso di comunità, di coesione sociale e fornendo istruzioni utili per l'aiuto e la gestione pratica ed emotiva in caso di emergenza.



SCALETTA OPERATIVA DEL COMPITO DI REALTÀ

MOTIVAZIONE:	informare la popolazione circa alcune procedure per la gestione delle emergenze
DIAGNOSI DEI BISOGNI DELLA COMUNITÀ:	avere a disposizione informazioni pratiche e immediatamente spendibili
IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE:	approfondimento della tematica e creazione dei contenuti testuali e visivi dei vademecum
ATTUAZIONE:	progettazione grafica dei vademecum e diffusione (cartacea o digitale) anche attraverso momenti di incontro dedicati
CAPITALIZZAZIONE, PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE:	campagna scolastica o informativa in collaborazione con il comune
VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE, INTERIORIZZAZIONE E CHIUSURA	monitoraggio dell'utilità percepita attraverso la somministrazione di questionari

BUON LAVORO!