



UDA PRONTE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Didattica digitale e attività analogiche per parlare di sostenibilità, salute e prevenzione.

Questa guida ti accompagna nell'utilizzo delle **8 Unità di Apprendimento (UDA)** presenti su **Educazione Digitale**, fornendoti griglie e suggerimenti per gestire il Portfolio delle Competenze in totale autonomia.



1. Mappatura Competenze

per Macro-Aree

Macro-Area	Competenza Chiave UE	Obiettivo Educazione Civica (L. 92/2019)
AMBIENTE (UDA 1-4)	• Competenza matematica • Scienze • Tecnologie	• Sviluppo Sostenibile • Tutela del patrimonio e del territorio
SALUTE (UDA 5-6)	• Competenza personale e sociale • Capacità di imparare	• Educazione alla salute, al benessere e alla prevenzione
PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE, INCLUSIONE E RESILIENZA (UDA 7-8)	• Competenza in materia di cittadinanza	• Cittadinanza attiva • Contrasto alle dipendenze • Inclusione sociale



2. Il Tuo Piano d'Azione

Ecco la struttura del tuo percorso. Ogni riga rappresenta una lezione "chiavi in mano" che puoi attivare con un click.



Macro-Area	Focus Pedagogico per la tua osservazione
AMBIENTE	
· UDA 1: Salute e Pianeta, una cosa sola	Capacità di cogliere l'interdipendenza persone-animali-natura.
· UDA 2: Stili di vita sostenibili	Passaggio dall'astratto (teoria) al concreto (pratica).
· UDA 3: Le tante facce della sostenibilità	Analisi della complessità (pensiero sistemico).
· UDA 4: STEM per il Pianeta	Relazione tra innovazione tecnologica e tutela.
SALUTE	
· UDA 5: Game On, l'agire responsabile	Consapevolezza delle conseguenze delle proprie scelte.
· UDA 6: Nutraceutica per la salute	Comprensione del valore scientifico dell'alimentazione.
RESILIENZA	
· UDA 7: Educare all'inclusione e alla resilienza	Gestione dell'empatia e superamento del pregiudizio.
· UDA 8: Prevenzione delle dipendenze	Valutazione del rischio e cittadinanza digitale.



Suggerimenti Concreti per la Gestione in Classe

Ti consigliamo di andare oltre la semplice proiezione del materiale didattico; agisci come un facilitatore utilizzando questi "trucchi del mestiere":



La "Navigazione Condivisa"

Invece di navigare tu gli strumenti didattici interattivi, chiama a turno uno studente/una studentessa alla LIM. Mentre chi ti assiste naviga la risorsa, tu potrai osservare da un lato il suo modo di rapportarsi al materiale digitale, dall'altro il resto della classe, appuntandoti chi interviene spontaneamente e la qualità dei contributi di ciascuno.



Il Debriefing Veloce



Al termine di ogni UDA, poni sempre la domanda: "Alla luce di quanto hai appreso, cosa cambieresti nella tua realtà scolastica? Cosa nella tua quotidianità? Cosa nella tua comunità?". Le risposte più articolate saranno le tue evidenze per il livello di apprendimento "Avanzato".

Punti Critici

Se noti che la classe fatica con la parte scientifica (es. Nutraceutica), usa la Guida Didattica per estrarre solo tre concetti chiave. Meno quantità, più qualità di riflessione.



[illegible]

4. Modelli Narrativi per il Portfolio (Pronti all'uso)

A fine quadrimestre, potrai adattare descrizioni come queste, basandoti sulle tue osservazioni:

Esempio per Area Ambiente

"Lo studente/la studentessa ha interagito con efficacia con le risorse digitali sulla sostenibilità, dimostrando di saper comprendere la stretta connessione tra il benessere dell'ambiente, quello delle persone e il ruolo delle innovazioni tecnologiche nella tutela del Pianeta. Ha partecipato attivamente ai dibattiti, evidenziando una maturazione nel pensiero sistemico."



Esempio per Area Salute e Resilienza



"Attraverso l'analisi di scenari simulati e kit didattici sulla prevenzione, lo studente/la studentessa ha sviluppato una visione critica sugli stili di vita sani. Si è distinto/a per la capacità di superare bias cognitivi e per un approccio empatico e responsabile verso le fragilità sociali."





educazione[®]
Digitale

Corso  S.O.F.I.A.

5. Consigli per gestire velocemente la burocrazia

- **La Cartella "Evidenze":** crea una cartella sul desktop, in cui inserire, per ogni UDA, una foto della classe alla LIM e un file Word in cui scrivere: "UDA 4 svolta il [data], [tema]."
- **L'Evidenza Analogica:** testimonia con fotografie e video le attività di tipo laboratoriale. Registra le risposte fornite durante i test. Fai scrivere ai ragazzi commenti e impressioni a chiusura di ogni UDA e ritira gli appunti. Questi materiali saranno il tuo "punto d'appoggio", da archiviare nella Cartella "Evidenze" dell'UDA, nel caso in cui un genitore o il coordinatore chieda spiegazioni sulla valutazione.
- **Tempo di Compilazione:** seguendo questo metodo, a fine anno avrai già tutto pronto. La compilazione del Portfolio ti richiederà **pochi istanti per ogni studente/studentessa**, perché dovrai solo validare le tue osservazioni.

