



**Costruire il tuo futuro  
con le bioplastiche  
compostabili**



## 1. Introduzione

Il Project Work rappresenta la fase laboratoriale del percorso formativo di Biorepack. In questa attività, studentesse e studenti sono chiamati a mettere in pratica quanto appreso, approfondendo le caratteristiche delle bioplastiche compostabili, il loro impatto ambientale e le prospettive di utilizzo futuro.

Il compito consiste nella realizzazione di una **presentazione divulgativa rivolta ai coetanei**, dal titolo **Costruire il tuo futuro con le bioplastiche compostabili**. Attraverso la **peer education**, cioè l'educazione tra pari, ogni studentessa e ogni studente contribuirà a rendere comprensibile un tema scientifico e ambientale vicino alla vita quotidiana. La presentazione dovrà informare, stimolare domande e aiutare altri ragazzi e ragazze a compiere scelte consapevoli. L'elaborato dovrà unire approfondimento scientifico, riflessione critica e capacità comunicativa, utilizzando informazioni verificate, esempi concreti e un linguaggio accessibile.

## 2. Obiettivi del Project Work

Il Project Work ha l'obiettivo di guidare studentesse e studenti nella costruzione di un **elaborato divulgativo** fondato sulle conoscenze acquisite durante il percorso e sull'analisi di fonti attendibili.

Attraverso questa attività, studentesse e studenti dovranno:

- approfondire le caratteristiche e le proprietà delle bioplastiche compostabili;
- distinguere i concetti di origine biologica, biodegradabilità e compostabilità;
- comprendere il ruolo delle condizioni e dei processi necessari al compostaggio;
- analizzare l'impatto ambientale considerando le diverse fasi del ciclo di vita;
- riflettere sull'importanza dell'utilizzo e del conferimento corretti;
- riconoscere informazioni fuorvianti e luoghi comuni;
- immaginare possibili applicazioni future, valutandone opportunità e limiti;
- comunicare contenuti scientifici in modo chiaro e coinvolgente;
- sensibilizzare i coetanei a comportamenti responsabili.

L'attività permette di sviluppare competenze di ricerca, analisi delle informazioni, pensiero critico, progettazione e comunicazione.

### 3. Output richiesto

L'output finale richiesto è una **presentazione divulgativa destinata a ragazze e ragazzi della propria età**.

La presentazione dovrà sviluppare un percorso che accompagni il pubblico dalla conoscenza dei materiali alla riflessione sul loro utilizzo, affrontando questi aspetti:

- che cosa sono le bioplastiche compostabili;
- quali materie prime, proprietà e processi le caratterizzano;
- che cosa significano biodegradabilità e compostabilità;
- quali applicazioni hanno nella vita quotidiana;
- come valutarne l'impatto ambientale lungo il ciclo di vita;
- come gestirle correttamente dopo l'uso;
- quali scenari di utilizzo potrebbero svilupparsi in futuro;
- quali messaggi e indicazioni trasmettere ai coetanei.

È possibile utilizzare testi brevi, immagini, schemi, infografiche, grafici e domande rivolte al pubblico. Ogni elemento dovrà contribuire alla comprensione del tema.

## 4. Fasi di lavoro



### Fase 1 - Leggere le istruzioni dell'attività

Prima di iniziare, leggere con attenzione le istruzioni operative e prendere visione degli eventuali materiali di supporto.

#### Cosa fare:

- comprendere l'obiettivo del Project Work;
- individuare i destinatari della presentazione;
- verificare quali contenuti devono essere sviluppati;
- controllare le indicazioni relative al formato e alla consegna;
- chiarire eventuali dubbi con il docente o la docente.



## Fase 2 - Brainstorming e ricerca

Dedicare una prima fase alla raccolta delle idee e all'approfondimento dei contenuti.

### Cosa fare:

- riprendere i materiali del percorso formativo;
- annotare le conoscenze già acquisite e gli aspetti da approfondire;
- individuare dubbi e convinzioni diffuse tra i coetanei;
- cercare informazioni in fonti scientifiche, istituzionali e nei materiali di Biorepack;
- raccogliere dati ed esempi utili;
- registrare le fonti, indicando autore o ente, titolo, data disponibile e collegamento.

### Domande guida:

- *Quali oggetti di uso quotidiano ci fanno incontrare questi materiali?*
- *Quali caratteristiche è importante conoscere?*
- *Quali termini vengono spesso confusi?*
- *Quali informazioni servono per valutarne l'impatto ambientale?*
- *Quali comportamenti possono favorirne una gestione corretta?*
- *Quali domande potrebbero porre i nostri coetanei?*



## Fase 3 - Definire il messaggio e costruire la scaletta

Prima di realizzare le slide, stabilire che cosa il pubblico dovrà comprendere e ricordare.

### Cosa fare:

- *individuare il messaggio principale della presentazione;*
- *scegliere una domanda iniziale, un oggetto o una situazione quotidiana per introdurre il tema;*
- *organizzare i contenuti in una sequenza logica;*
- *selezionare le informazioni essenziali;*
- *individuare esempi e immagini utili;*
- *prevedere un momento di coinvolgimento del pubblico, per esempio una domanda o un breve quiz.*



## Fase 4 - Realizzare la presentazione

Trasformare la scaletta in una presentazione ordinata e leggibile.

### Cosa fare:

- inserire in copertina il titolo e i dati identificativi richiesti;
- assegnare a ogni slide un titolo chiaro;
- sviluppare un concetto principale per slide;
- scrivere testi sintetici, spiegando i termini scientifici;
- utilizzare immagini, schemi e grafici pertinenti.



## Fase 5 - Sviluppare i contenuti delle singole sezioni

Durante la realizzazione, prestare attenzione alla funzione di ogni sezione.



## Fase 6 - Rileggere e verificare l'elaborato

Prima della consegna, controllare l'intera presentazione e provarne l'esposizione.

### Cosa fare:

- verificare che tutti i temi richiesti siano presenti;
- controllare la correttezza delle informazioni e dei termini scientifici;
- verificare che dati e affermazioni siano accompagnati dalle fonti;
- distinguere fatti documentati, interpretazioni e ipotesi future;
- eliminare ripetizioni e frasi poco comprensibili;
- correggere errori grammaticali e ortografici;
- controllare la leggibilità di testi, immagini e grafici;
- provare a presentare il lavoro a un compagno o a una compagna, raccogliendo eventuali dubbi;
- verificare la presenza dei dati identificativi richiesti.



## Fase 7 - Caricare l'elaborato in piattaforma

Una volta completato e controllato il lavoro, procedere alla consegna secondo le indicazioni ricevute.

### Cosa fare:

- salvare il file nel formato richiesto;
- assegnare al file un nome chiaro;
- verificare che si apra correttamente;
- controllare che tutte le slide siano presenti;
- caricare l'elaborato nell'apposito spazio della piattaforma;
- verificare che il caricamento sia andato a buon fine.

Il caricamento dell'elaborato conclude il Project Work.

## 5. Errori da evitare

Durante la produzione del Project Work, prestare attenzione a questi errori frequenti:

- confondere origine biologica, biodegradabilità e compostabilità;
- presentare benefici ambientali senza spiegare le condizioni e il contesto;
- valutare un materiale considerando soltanto una fase del suo ciclo di vita;
- proporre confronti senza chiarire dati, criteri e prodotti considerati;
- fornire indicazioni sul conferimento senza verificarle;
- utilizzare informazioni prive di fonti attendibili;
- presentare scenari futuri come risultati già dimostrati;
- copiare testi senza comprenderli e rielaborarli;
- usare termini tecnici senza spiegarli;
- riempire le slide di testo o inserire immagini poco pertinenti;
- dimenticare l'obiettivo di sensibilizzare i coetanei;
- consegnare un file incompleto o non leggibile.

**Buon lavoro!**