

# PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

“Dal design alla customer experience: viaggio nel mondo della moda”, percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO sulla piattaforma Educazione Digitale.

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto _____
Codice Mecc. _____
Indirizzo _____
Tel. _____
E-mail _____
Dirigente Scolastico _____

## 3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)

## 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO punta ad accompagnare studentesse e studenti delle scuole secondarie di II grado alla scoperta del mondo della moda sostenibile e del retail circolare.

Il progetto, in particolare, vuole offrire ai ragazzi un punto di vista privilegiato su un sistema complesso e affascinante, dove l'attenzione all'ambiente, creatività e competenze tecniche si intrecciano per costruire un futuro più etico e consapevole.

## 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### 1. STUDENTI

---

---

### 2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

---

---

### 3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

---

---

### 4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

---

---

## 6. TUTOR INTERNI

---

## **7. TUTOR ESTERNI**

Dott. Tiziano Fazzi

## **8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

La struttura ospitante, propone un percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

## **9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO, gli approfondimenti e le esperienze di differenti professionisti, ogni studente potrà:

- acquisire conoscenza relativamente alla moda circolare e alla sostenibilità dei prodotti tessili;
- sviluppare capacità analitiche e incrementare il proprio senso critico per poter leggere nei cambiamenti attuali veri e propri trend e, sulla base dei dati raccolti, poter delineare possibili futuri scenari;
- entrare in contatto con le professionali del settore moda e retail.

### **AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE**

Ogni classe iscritta potrà partecipare a 2 DIFFERENTI FASI FORMATIVE, che danno diritto a un totale di 13 ore di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO certificate:

#### **- Apprendimento in E-learning:**

un percorso multimediale che mira ad approfondire il settore del fashion retail attraverso 3 unità di approfondimento

#### **- Project Work:**

una fase operativa in cui è richiesto agli studenti di progettare un mini concept di brand o punto vendita sostenibile.

## **10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

## **11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

Attività previste	Modalità di svolgimento

## **12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

Attività previste	Modalità di svolgimento

## **13. ATTIVITÀ LABORATORIALI**

---

---

**14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

---

---

**15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

---

---

**18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF**

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

**19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

---

---

**20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

---

---

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Civicamente Srl

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

