

PROGRAMMA

Lezione 1

Video-lezione: STEAM: perché l'approccio educativo STEM diventa STEAM

Che cosa significa STEAM? Quali sono le differenze tra l'approccio educativo STEM e quello STEAM? Panoramica su un approccio educativo in evoluzione

Risorse: *Slideshow della video-lezione*

Scheda di approfondimento: L'approccio educativo STEAM

Compito di realtà: Individuare i corsi post-diploma che più si confanno a un approccio educativo STEAM

Attività di laboratorio: Analizzare come l'elemento A (Arts) rientra e si integra con gli elementi più propriamente tecnici e scientifici in un corso post-diploma STEAM

Lezione 2

Video-lezione: La STEAM Education

Nella STEAM Education le materie tecnico-scientifiche abbracciano arte e creatività, in un continuo scambio interdisciplinare che allena le menti al pensiero critico e creativo, al problem solving e alla manualità

Risorse: *slideshow della video-lezione*

Scheda di approfondimento: La STEAM Education

Attività laboratoriale: elaborare una tecnica di insegnamento STEAM

Lezione 3

Focus Unit: Le attività STEAM

Compito di realtà: individuare tecniche e supporti adatti a un approccio educativo STEAM

Attività di laboratorio: Ideare una lezione basata sull'apprendimento STEAM

Lezione 4

Focus Unit: STEAM: fine di una cultura ingiustamente polarizzata

La A di STEAM segna finalmente la fine di un'epoca in cui la cultura, soprattutto nel nostro Paese, è stata ingiustamente categorizzata in umanistica e scientifica

Compito di realtà: Come insegnare in chiave STEAM, partendo da una passione (es. la fotografia, la musica...)

Lezione 5

Focus Unit: STEAM, ulteriore incentivo alle STEM per le donne

Uno dei più grandi meriti della STEAM Education è quello di avvicinare alle discipline scientifiche e matematiche anche le studentesse

Compito di realtà: come far capire a studenti/studentesse che esiste un unico sapere, trasversale e omnicomprensivo, accessibile a tutti e da qualsiasi punto di partenza