



Regione
Lombardia



***ABSTRACT per il Ministero dell'Istruzione
Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico***

GIUSEPPE MANTICA

Referente Progetto Educazione Stradale Lombardia presso IS Falcone Gallarate



Progetto Unico Regionale – Regione Lombardia

EDUCAZIONE STRADALE NELLA SCUOLA

Educazione stradale nelle scuole” è un progetto, promosso da **Regione Lombardia Direzione Generale per la Sicurezza** in collaborazione con l'**Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia**, finalizzato alla promozione tra i giovani studenti del terzo, quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado della cultura della prevenzione nell'ambito dell'educazione stradale.

Sito istituzionale ESL <https://www.educazionestradaled lombardia.it/>

Riferimenti progettuali

Target

Il target di età degli studenti è 16-19 anni.

Obiettivi

Il progetto è finalizzato a favorire l'acquisizione delle competenze di cittadinanza basate sulla conoscenza e sul rispetto del nuovo Codice della Strada per contribuire a migliorare la sicurezza per la propria e altrui incolumità attuando i seguenti interventi:

- Far acquisire una consapevolezza in materia di sicurezza stradale tramite il coinvolgimento in esperienze educative, anche di tipo pratico, partecipate e realizzate in collaborazione con tutte le Forze dell'ordine;
- Progettazione di percorsi finalizzati a far acquisire la conoscenza delle norme sulla sicurezza stradale;
- Promuovere la partecipazione a eventi/seminari di sensibilizzazione e informazione sui rischi di incidentalità stradale;

Materiale didattico

Il progetto prevede la realizzazione di filmati, video lezioni, interviste, test.

Le video lezioni e il materiale in formato elettronico (slides) sono già presenti nel sito.

Consta di un compito di realtà e di due UDA.

Il Compito di realtà è la simulazione di un incidente

UDA 1 mira a formare una cultura stradale come fenomeno sociale, anche produttivo, ed una coscienza critica in merito ai sistemi di mobilità della strada

UDA 2 vuole dare consapevolezza dei fattori patologici (e la loro insorgenza a seguito di assunzione di farmaci che agiscono sui riflessi, sostanze ed alcol) che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

Fonte – enti proponenti

Il progetto è diretto dall'Ing. Vito Ilacqua, Dirigente Scolastico della scuola polo regionale IS Giovanni Falcone di Gallarate

Regione Lombardia Direzione Generale Sicurezza

AREU Azienda Regionale Emergenza ed Urgenze,

Associazione "La Strada"

Protezione Civile, Polizia Locale, Polizia Stradale, Università di Milano, Arma dei Carabinieri



Scuole Polo

- **Scuola Polo regionale IS Falcone** Gallarate per area: Varese- Bergamo- Como –Lecco- Sondrio.
- Istituto Cartesio Cinisello Balsamo per area: Milano-Lodi- Monza- Brianza –Pavia
- Liceo Scientifico Leonardo Brescia per area: Brescia-Cremona-Mantova



Scuole coinvolte 51 per 10.325 alunni

QUADRO SINOTTICO DELLE ATTIVITA' già fruibili

VIDEO	ABSTRACT	IPERTESTUALE
	<p>ES1 LA STRADA La visione storica delle strade come elemento di viaggio di culture, di incontro di popoli, di accrescimento sociale reciproco. Lo sviluppo delle strade come percorsi militari a vie mercantili, l'intensificazione di rapporti per diventare rete a disposizione di tutti (e non più di pochi viaggiatori): una sorta di internet primordiale. Il luogo diffuso dove le moltitudini si incrociavano.</p>	<p>LINK https://youtu.be/2A-scOhfRKY</p>
	<p>ES2 FUNZIONE DELLA STRADA Dalla scontata affermazione che non ha ragione di essere una strada senza viandanti sorge la più ovvia e contemporanea considerazione che la strada sia affollamento. La moltitudine di persone, di necessità di recarsi in vari luoghi e per varie ragioni, provoca l'esigenza di porre delle regole. La disciplina della circolazione è assegnata al Codice della Strada; il mancato rispetto determina delle responsabilità amministrative alle quali si possono associare responsabilità civili e penali.</p>	<p>LINK https://youtu.be/2e1hgisVIYs</p>
	<p>ES3 LE PRIME NORME La presenza delle regole che disciplinano la circolazione diventa un grande allenamento iniziale dell'esser cittadino: i primi passi per l'educazione civica. Dal bambino pedone, al ciclista, alle prime autorizzazione di guida ed al conseguimento della patente sono tutte situazioni di stare sulla strada e di comprenderne le regole e prima ancora la necessità di avere regole. L'educazione stradale diventa una traccia per comprendere l'educazione civica. Il valore strada</p>	<p>LINK c https://youtu.be/6g2m1IDOFoM</p>
	<p>ES4 COMPORAMENTI La società obbliga la formazione di norme e la strada è luogo di compresenze: situazione che rende visibile la necessità di regolare il traffico e la circolazione. Per questo la strada è luogo di pericoli, soprattutto dovuti alla pluralità di frequentazioni, oltre che evenienze esterne; quindi aspetti comportamentali dei conducenti ed altri dovuti a fatti esterni</p>	<p>LINK https://youtu.be/r5CT-p40_Hc</p>

	<p>ES5 REGOLE DI VIABILITA': CIRCOLAZIONE E PERICOLI La Conseguenze del mancato rispetto di una norma; cenni sugli effetti amministrativi, civili e penali di un fatto prodotto dalla circolazione.</p>	<p>LINK https://youtu.be/AaTDBSC-pJ4</p>
	<p>ES6 I PERICOLI DELLA STRADA I pericoli della strada. Oggettivi quali condizioni atmosferiche e stato delle strade. Soggettivi quali i comportamenti imprudenti, distratti, eccessivi, irregolari. Analisi degli ultimi anni da dati Istat Aci. La sopravvalutazione di sé stessi.</p>	<p>LINK https://youtu.be/p9Qc5Kj8ZUc</p>
	<p>ES7 LE REGOLE Il codice della strada. Decreto legislativo 285. I titoli: strade, veicoli, conducenti, comportamenti</p>	<p>LINK https://youtu.be/B2TMeHdBIYI</p>
	<p>ES8 I FENOMENI DELLA GUIDA Il comportamento assunto dal guidatore nel mancato rispetto delle regole: fenomeni culturali, emulativi, sotto e sopra valutativi, esibizionistici.</p>	<p>LINK https://youtu.be/JTvq3vf57nl</p>
	<p>ES9 EFFETTI DI NORME E SANZIONE Nascita della norma. La nascita della norma come effetto di una esigenza sociale; la sua realizzazione attraverso il rispetto; gli effetti delle sanzioni: reattive, risarcitorie, deterrenti, punitive.</p>	<p>LINK https://youtu.be/xFB3EK_INxM</p>
	<p>ES10 LE RESPONSABILITA' AMMINISTRATIVE CIVILI E PENALI Casistica ed esempi di concorrenza delle responsabilità. Conseguenze del mancato rispetto di una norma; cenni sugli effetti amministrativi, civili e penali di un fatto avvenuto nella circolazione.</p>	<p>LINK https://youtu.be/wy4xMn1Ku_Q</p>

	<p>ES11 IL RISARCIMENTO Violazione della norma, incidenti, risarcimento, assicurazione, il rischio della rivalsa, le sanzioni accessorie</p>	<p>LINK https://youtu.be/OVO_t3yf8I8</p>
	<p>ES12 CODICE DELLA STRADA Utenti della strada Pedoni Limiti di velocità Segnali e cartelli Regolamento di esecuzione</p>	<p>LINK https://youtu.be/rWlviRuy0k</p>

Nel sito del progetto di Educazione Stradale Lombardia sono presenti video di altri autori:

Le leggi del moto e gli autoveicoli p.1 - Sebastiano Nicosia - <https://youtu.be/aPW2C3WrSAo>

Le leggi del moto e gli autoveicoli p.2 - Sebastiano Nicosia - <https://youtu.be/SoHvfW5isgQ>

Simulazione del calcolo dello spazio di frenata - Sebastiano Nicosia - <https://youtu.be/SoHvfW5isgQ>

La percezione del rischio - Magnaghi- https://www.educazionestradalelombardia.it/wp-content/uploads/2021/01/Progetto-unico-educazione-stradale-regionale_Percezione-del-Rischio_short.pdf

Guida dopo assunzione di sostanze stupefacenti. Gli accertamenti - Magnaghi - https://www.educazionestradalelombardia.it/wp-content/uploads/2021/01/Progetto-unico-educazione-stradale-regionale_Sostanze-Stupefacenti_short.pptx

Allego link del curriculum pubblicato nel sito ESL

https://www.educazionestradalelombardia.it/wp-content/uploads/2021/01/ManticaGiuseppeCurriculum_europeo-nuovo-Set2020.pdf