

PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

1. TITOLO DEL PROGETTO

“La Banca del futuro”, percorso di PCTO sulla piattaforma Educazione Digitale.

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto _____
Codice Mecc. _____
Indirizzo _____
Tel. _____
E-mail _____
Dirigente Scolastico _____

3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di PCTO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, avviando un orientamento concreto alle professionalità, che risponda ai cambiamenti attuati dalle aziende per rispondere alle sfide di sostenibilità.

Il progetto, inoltre, motiva gli studenti ad analizzare le proprie abilità e caratteristiche e a pensare al valore aggiunto che potrebbero apportare all'interno del settore bancario nel futuro.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

1. STUDENTI

2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

5. TUTOR INTERNI

6. TUTOR ESTERNI

7. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di PCTO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

8. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici e gli approfondimenti forniti dal percorso di PCTO, ogni studente potrà:

- esplorare in che modo il sistema bancario possa inserirsi nella transizione verde e contribuire al raggiungimento dei principali obiettivi in tema di sostenibilità;
- analizzare le principali caratteristiche del panorama lavorativo attuale, scoprire le sfide che caratterizzano il settore e imparare a prevedere possibili trend e ipotizzare soluzioni efficaci;
- approfondire le professionalità del settore e interrogarsi sulla corrispondenza tra le proprie attitudini personali e le peculiarità dei mestieri bancari, anche futuri.

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a un percorso formativo multimediale, che dà diritto a un totale di 20 ore di PCTO certificate:

- **Apprendimento in e-learning:**

un percorso multimediale costituito da moduli formativi interattivi e test di verifica, fruibili in autonomia dagli studenti in qualsiasi momento della giornata. I contenuti si focalizzano sull'importanza dell'autoconsapevolezza delle proprie capacità e inclinazioni, anche in relazione alle nuove professionalità emergenti in ambito "green".

- **Project Work:**

una fase operativa che porterà ogni studente a mettere in pratica le nozioni apprese nella fase di e-learning, valutando le nuove esigenze sociali e ambientali e delineando le caratteristiche delle nuove figure lavorative della Banca del futuro.

10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Luogo e Data _____

Scuola _____

Dirigente scolastico _____

Firma _____

Civicamente Srl

officinaEDUcreativa
CivicaMente[®]
Fazzi Tiziano