



DEBATE

ARGOMENTARE E DIBATTERE



**IN UNA DISCUSSIONE LA COSA
DIFFICILE NON È DIFENDERE
LA PROPRIA OPINIONE,
QUANTO, PIUTTOSTO,
CONOSCERLA
(ANDRÉ MAUROIS)**



LE ORIGINI

IL FORMAT

GLI STEP

GLI OBIETTIVI



IL FORMAT

confronto tra posizioni diverse
(*pro e contro*),
topic

(tematica di carattere generale da cui scaturisce un *claim o motion*)
affermazione dibattibile,
schieramento a favore o contro.

ricerca documentale – o ricerca delle fonti – prima di sapere se si dovrà sostenere
la posizione a favore o quella contro
visione olistica del fenomeno riuscendo ad anticipare la confutazione della squadra
avversaria.

VALUTAZIONE

capacità di argomentare e contro argomentare
discussione formale, non libera, dettata da regole e tempi precisi

GLI STEP

1. Individuazione del tema/topic
2. presentazione del tema (*topic*) e pronunciamento dell'affermazione (*claim*);
3. individuazione delle maggiori argomentazioni a favore e contro il *claim* proposto;
4. laboratorio di ricerca a casa e in aula (approfondimento): raccolta di dati e fonti a supporto delle argomentazioni individuate;
5. divisione in gruppi di lavoro (*pro* e *contro*) per la messa a punto delle strategie di dibattito ed elaborazione della scaletta degli interventi;
6. preparazione di argomentazioni e contro argomentazioni;
7. dibattito: esposizione delle tesi *pro* e *contro* (*argument*), almeno 3 *pro* e 3 *contro*, e delle prove a sostegno della validità delle argomentazioni: esempi, analogie, fatti concreti, dati statistici, opinioni autorevoli, principi universalmente riconosciuti, ecc.; sintesi e bilanciamento delle argomentazioni;
8. valutazione: voto sulla disciplina (Ed. Civica) complessiva di tutti gli step del Debate.

GLI OBIETTIVI

1

Benefici cognitivi

- ricercare autonomamente le informazioni
- sviluppare la capacità critica necessaria per valutare le fonti a supporto delle proprie argomentazioni
- acquisire la capacità di operare collegamenti
- strutturare logicamente e gerarchicamente le proprie argomentazioni

2

Benefici socio-relazionali

- immedesimarsi nelle condizioni altrui, sintonizzarsi con le emozioni altrui
- ascoltare l'altro e apprezzare i punti di vista diversi dai propri
- lavorare in gruppo
- rispettare i tempi assegnati
- essere consapevoli delle responsabilità e dei diritti che l'esser membro di una comunità implica

3

Benefici comunicativi

- parlare in pubblico;
- parlare in modo efficace e convincente, motivando le proprie opinioni
- strutturare un discorso logico finalizzato alla persuasione
- usare un lessico pertinente
- padroneggiare la gestualità
- superare le esitazioni
- modulare la voce
- guardare negli occhi il proprio interlocutore
- produrre un testo scritto di tipo argomentativo
- consolidare le abilità della logica linguistica

GLI OBIETTIVI

4

Benefici educativo-motivazionali

- trovare nuove motivazioni all'apprendimento;
- sentirsi al centro del processo di apprendimento;
- sentirsi supportati dai propri pari;
- assumersi le proprie responsabilità;
- sviluppare qualità e atteggiamenti volti al processo democratico;
- combattere la ristrettezza mentale, incoraggiando il rispetto per il punto di vista altrui

5

Benefici organizzativo-gestionali

- i docenti acquisiscono quelle capacità che consentono un'efficace collaborazione in un progetto comune;
- Nei dipartimenti disciplinari i docenti si confrontano su argomenti e tematiche che si ben presterebbero ad esser approfondite e discusse in un Debate

6

Benefici tecnico-didattici

- acquisire o migliorare le competenze nell'uso della Rete e, più in generale, delle ICT;
- utilizzare e gestire documenti condivisi;
- scegliere i contenuti digitali, individuare e selezionare le fonti (capire quali sono più autorevoli di altre).

IL POTERE





THANK YOU