

Istruzioni per la realizzazione del project work



SCELTA DEL TEMA

Dopo aver completato la fase di eLearning, gli studenti sono chiamati a sviluppare un project work con l'obiettivo di stimolare la riflessione critica e la capacità di analisi su un settore tecnologico in forte evoluzione: **il Volo Verticale (VTOL – Vertical Take-Off and Landing)**.

Obiettivo:

Analizzare un **case history reale** legato al volo verticale, scegliendo uno dei seguenti percorsi:

1. Intervista a un Professionista del Volo Verticale

Lo studente può scegliere di intervistare una tra le seguenti figure professionali: operatore tecnico o ingegnere aeronautico operanti in una azienda aeronautica/elicotteristica; un pilota di elicotteri/droni; un tecnico di volo o manutentore. L'intervistato non deve essere necessariamente un dipendente Leonardo ma operante nel settore Aerospazio/Difesa/Sicurezza o in un settore che abbia attinenza con il Volo Verticale (p.es aeroporto/eliporto, operatori sanitari in eliambulanza, operatore su piattaforme off-shore, professori/ricercatori universitari che hanno fatto studi di settore);

Aspetti da approfondire nell'intervista:

- Percorso formativo
- Attività e mansioni
- Competenze tecniche
- Competenze manageriali

L'intervista deve essere presentata in formato slide e includere:

- Generalità dell'intervistato
- Data dell'intervista

CONSIGLIO

Vivi l'intervista come una chiacchierata informale, quella che hai sempre voluto fare!

2. Approfondimento su una Piattaforma VTOL

Lo studente può scegliere di approfondire una delle piattaforme che oggi permettono il Volo Verticale V-TOL (Vertical Take-Off and Landing). Può scegliere tra: un modello specifico di Elicottero (AW09, AW109 AW139,), Tilt-rotor (AW609, Next Gen Civil Tilt Rotor), droni, droni cargo, Piattaforma/Player per Urban Air Mobility (Vertical, Joby,...)

Aspetti da approfondire:

- Storia dello sviluppo
- Tecnologie e capacità
- Utilizzi e missioni
- Benefici e criticità

 **Il lavoro deve essere presentato in formato slide.**

3. Approfondimento su una Tecnologia Innovativa

Lo studente può scegliere di approfondire una delle nuove tecnologie che stanno contribuendo allo sviluppo del Volo Verticale, tra cui Intelligenza Artificiale, Propulsione Elettrica, Materiali Compositi, Comfort (riduzione rumore e vibrazioni, sistemi di intrattenimento), Sistemi di Addestramento Avanzati, Big Data (manutenzione predittiva, digital twin, ...)

Aspetti da approfondire:

- Descrizione della tecnologia
- Nuove applicazioni in ambito civile, industriale o in un settore emergente
- Vantaggi tecnologici, operativi, economici e ambientali
- Nuove professionalità che potrebbero nascere

 **Il lavoro deve essere presentato in formato slide.**

CARATTERISTICHE TECNICHE DEL PROJECT WORK

Formato:

slide
(minimo 6,
massimo 20)

Copertina:

Titolo, Nome dello
studente (o lista nel
caso di elaborato
di gruppo), Classe,
Scuola

Formato finale:

PDF
da caricare
sulla piattaforma

Fonti:

indicare
le fonti
utilizzate

 **SITI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI** (Collegamenti cliccabili)**LEONARDO**www.leonardo.com**Gizio**<http://www.gizio.it/aerodinaelicottero/indice.htm>**HELIOPS Mag**<https://www.heliopsmag.com/>**RotorHub**<https://www.rotorhub.com/>**FlightGlobal**<https://www.flightglobal.com/news/aerospace/helicopters>**Aviation Week Network**<https://aviationweek.com/> **CONTEST E CREDITI FORMATIVI****Accesso al Contest:**

- Possono partecipare **solo i project work individuali**.
- Premi: **School Card** per i primi 3 classificati.
- **Plus per Vincitore:** visita in uno stabilimento Leonardo Helicopters con delegazione scolastica.
- Si ricorda che sarà possibile partecipare con elaborati completati e approvati dal docente tutor **ENTRO E NON OLTRE il 30 Marzo 2026**.

**Accesso ai Crediti Formativi:**

- Ai fini dell'ottenimento dei crediti formativi il project work può essere presentato anche come **lavoro di gruppo**.
- Devono essere indicati i nominativi di tutti i componenti.
- È necessaria l'approvazione finale da parte del docente e successivamente del tutor aziendale.