

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE

Nome EMMA Cognome STACCIOLI Classe 3R

Scuola LICEO VIRGILIO Indirizzo(L) A.S. 2017/2018

FOCUS	PUNTEGGIO	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	COMPETENZE
Acquisizione delle conoscenze di base su alcuni temi ambientali riferiti a cambiamento climatico, sviluppo sostenibile, mobilità sostenibile, efficienza energetica, fonti rinnovabili	4	Ha dimostrato di avere acquisito le conoscenze di base	3	Saper individuare e distinguere le principali problematiche connesse ai temi ambientali
	3	Ha dimostrato di avere acquisito la maggior parte delle conoscenze di base		
	2	Ha dimostrato di avere acquisito solo alcune delle conoscenze di base		
	1	Ha dimostrato di non aver acquisito le conoscenze di base		
Ricerca e analisi di informazioni	4	Sa effettuare una ricerca di informazioni e valutarne l'utilità	3	Saper ricercare e analizzare le informazioni e valutarne l'utilità al fine di metterle a sistema
	3	Sa effettuare una ricerca di informazioni e valutarne l'utilità se guidato		
	2	Si attiva per la ricerca in modo passivo e svogliato		
	1	Non si attiva e non è autonomo		
Partecipazione a laboratori creativi e cooperativi.	4	Sa portare avanti un lavoro di gruppo ascoltando le esigenze dei partecipanti e comunicare con efficacia i risultati	3	Saper lavorare in gruppo, ascoltare e comunicare efficacemente
	3	Sa portare avanti un lavoro di gruppo ascoltando le esigenze dei partecipanti e comunicare con efficacia i risultati ma solo se guidato		
	2	Porta avanti un lavoro di gruppo esclusivamente se guidato ed interagisce con superficialità e distrazione		
	1	Non partecipa al lavoro di gruppo, non sa interagire e non prende iniziative		
Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando	4	È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni attività nelle quali è coinvolto ed è propositivo circa le soluzioni da adottare	2	Saper analizzare ed approfondire un problema al fine di trovare una soluzione

	3	È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni attività nelle quali è coinvolto		
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste		
	1	Non è in grado di eseguire le operazioni richieste		
Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, tenendo conto delle priorità anche in situazioni nuove.	3	Imparare ad imparare e darsi obiettivi definendo le relative necessità.
	3	Ha una buona autonomia nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni tenendo conto delle priorità.		
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta necessita di spiegazioni integrative e di guida		
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		