

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE

Nome IRENE MARIA Cognome LUZZATTO Classe 3L

Scuola LICEO VIRGILIO Indirizzo(Sc) A.S. 2017/2018

| FOCUS | PUNTEGGIO | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | COMPETENZE |
|---|-----------|--|-------------|---|
| Acquisizione delle conoscenze di base su alcuni temi ambientali riferiti a cambiamento climatico, sviluppo sostenibile, mobilità sostenibile, efficienza energetica, fonti rinnovabili | 4 | Ha dimostrato di avere acquisito le conoscenze di base | 3 | Saper individuare e distinguere le principali problematiche connesse ai temi ambientali |
| | 3 | Ha dimostrato di avere acquisito la maggior parte delle conoscenze di base | | |
| | 2 | Ha dimostrato di avere acquisito solo alcune delle conoscenze di base | | |
| | 1 | Ha dimostrato di non aver acquisito le conoscenze di base | | |
| Ricerca e analisi di informazioni | 4 | Sa effettuare una ricerca di informazioni e valutarne l'utilità | 4 | Saper ricercare e analizzare le informazioni e valutarne l'utilità al fine di metterle a sistema |
| | 3 | Sa effettuare una ricerca di informazioni e valutarne l'utilità se guidato | | |
| | 2 | Si attiva per la ricerca in modo passivo e svogliato | | |
| | 1 | Non si attiva e non è autonomo | | |
| Partecipazione a laboratori creativi e cooperativi. | 4 | Sa portare avanti un lavoro di gruppo ascoltando le esigenze dei partecipanti e comunicare con efficacia i risultati | 3 | Saper lavorare in gruppo, ascoltare e comunicare efficacemente |
| | 3 | Sa portare avanti un lavoro di gruppo ascoltando le esigenze dei partecipanti e comunicare con efficacia i risultati ma solo se guidato | | |
| | 2 | Porta avanti un lavoro di gruppo esclusivamente se guidato ed interagisce con superficialità e distrazione | | |
| | 1 | Non partecipa al lavoro di gruppo, non sa interagire e non prende iniziative | | |
| Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando | 4 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni attività nelle quali è coinvolto ed è propositivo circa le soluzioni da adottare | 3 | Saper analizzare ed approfondire un problema al fine di trovare una soluzione |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | 3 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni attività nelle quali è coinvolto | | |
| | 2 | Si limita ad eseguire le operazioni richieste | | |
| | 1 | Non è in grado di eseguire le operazioni richieste | | |
| Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate | 4 | È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, tenendo conto delle priorità anche in situazioni nuove. | 3 | Imparare ad imparare e darsi obiettivi definendo le relative necessità. |
| | 3 | Ha una buona autonomia nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni tenendo conto delle priorità. | | |
| | 2 | Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta necessita di spiegazioni integrative e di guida | | |
| | 1 | Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti | | |