

## SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE

Nome GIACOMO                      Cognome SALBERINI                      Classe 3R

Scuola VIRGILIO                      Indirizzo(C/Sc/L) L                      A.S. 2017-2018

FOCUS	PUNTEGGIO	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE	COMPETENZE
<b>Acquisizione delle conoscenze di base su alcuni temi ambientali riferiti a cambiamento climatico, sviluppo sostenibile, mobilità sostenibile, efficienza energetica, fonti rinnovabili</b>	4	Ha dimostrato di avere acquisito le conoscenze di base	3	<b>Saper individuare e distinguere le principali problematiche connesse ai temi ambientali</b>
	3	Ha dimostrato di avere acquisito le maggior parte delle conoscenze di base		
	2	Ha dimostrato di avere acquisito solo alcune delle conoscenze di base		
	1	Ha dimostrato di non aver acquisito le conoscenze di base		
<b>Ricerca e analisi di informazioni</b>	4	Sa effettuare una ricerca di informazioni e valutarne l'utilità	4	<b>Saper ricercare e analizzare le informazioni e valutarne l'utilità al fine di metterle a sistema</b>
	3	Sa effettuare una ricerca di informazioni e valutarne l'utilità se guidato		
	2	Si attiva per la ricerca in modo passivo e svogliato		
	1	Non si attiva e non è autonomo		
<b>Partecipazione a laboratori creativi e cooperativi.</b>	4	Sa portare avanti un lavoro di gruppo ascoltando le esigenze dei partecipanti e comunicare con efficacia i risultati	2	<b>Saper lavorare in gruppo, ascoltare e comunicare efficacemente</b>
	3	Sa portare avanti un lavoro di gruppo ascoltando le esigenze dei partecipanti e comunicare con efficacia i risultati ma solo se guidato		
	2	Porta avanti un lavoro di gruppo esclusivamente se guidato ed interagisce con superficialità e distrazione		
	1	Non partecipa al lavoro di gruppo, non sa interagire e non prende iniziative		
<b>Intraprendenza e curiosità nell'approfondire il progetto su cui sta lavorando</b>	4	È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni attività nelle quali è coinvolto ed è propositivo circa le soluzioni da adottare	2	<b>Saper analizzare ed approfondire un problema al fine di trovare una soluzione</b>
	3	È interessato a conoscere il		

		contesto e le finalità di ogni attività nelle quali è coinvolto		
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste		
	1	Non è in grado di eseguire le operazioni richieste		
<b>Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate</b>	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, tenendo conto delle priorità anche in situazioni nuove.	3	<b>Imparare ad imparare e darsi obiettivi definendo le relative necessità.</b>
	3	Ha una buona autonomia nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni tenendo conto delle priorità.		
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta necessita di spiegazioni integrative e di guida		
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		