

## NOI, IL CIBO IL NOSTRO PIANETA: IN ACTION II Edizione: anno scolastico 2019/2020

**Parole chiave: Cibo, Sostenibilità, Città, Comunità Locali, Territorio**

### INTRODUZIONE: LA FONDAZIONE BCFN E I SUOI OBIETTIVI

La Fondazione Barilla Center for Food & Nutrition (BCFN) è un centro di pensiero e di ricerca che studia la complessità degli attuali sistemi agro-alimentari e con le sue iniziative promuove il cambiamento verso uno stile di vita più sano e sostenibile, per il raggiungimento degli Obiettivi sanciti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (SDGs).

La costruzione di un rapporto equilibrato tra ambiente, cibo, risorse e i bisogni dell'essere umano è fondamentale per i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e le nuove generazioni sono attori fondamentali per raggiungere questo importante traguardo. Per questa ragione, a partire dal 2018, la Fondazione BCFN ha deciso di aprire un dialogo anche con il mondo dell'istruzione scolastica, attraverso la **creazione del programma "Noi, il cibo, il Nostro Pianeta"**, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado e ai loro studenti.

L'intero programma offre un percorso di educazione, strutturato in vari moduli che legano il cibo all'ambiente, alla salute, alla storia e alle dinamiche culturali e sociali. Il programma, inoltre, offre ai docenti strumenti per una didattica innovativa, un aggiornamento on-line e in presenza, nonché esercizi per le lezioni in classe. Infine, la Fondazione BCFN ha come obiettivo la valorizzazione del capitale umano, ovvero quell'insieme di conoscenze, competenze e abilità che gli individui attivano quando devono comprendere e agire per una sostenibilità diffusa. L'alimentazione sostenibile, come quella che caratterizza la dieta mediterranea, può avere un ruolo chiave nella **valorizzazione della cittadinanza globale e attiva** e la sfida oggi per il mondo scolastico ed educativo è inglobare queste opportunità per **sviluppare programmi didattici in grado di formare giovani sempre più consapevoli**.

L'obiettivo di questa **seconda edizione del concorso "Noi, il cibo, il nostro Pianeta: In action"** è **valorizzare azioni congiunte, tese a favorire la sensibilizzazione** e l'educazione **nei confronti dell'ambiente e dell'alimentazione** e valorizzare **il rapporto tra la scuola, lo sviluppo sostenibile locale e l'imprenditoria giovanile**. Il rapporto con il territorio, infatti, è un elemento chiave delle progettazioni didattiche per lo sviluppo della cittadinanza attiva perché al suo interno:

- si apprende e si fa esperienza in prima persona;
- si raccolgono informazioni, testimonianze, storie ed emozioni;
- si possono osservare fenomeni sociali, economici, e politici nella loro complessità.

Per questa ragione, questa seconda edizione del concorso, la fondazione BCFN intende premiare un approccio globale e interdisciplinare, volto a favorire metodologie didattiche in grado di entrare in relazione con il territorio circostante alla scuola, cogliendone la complessità e il potenziale in relazione alla produzione e alla disponibilità di cibo e sano e sostenibile per tutte le fasce della popolazione (per esempio, l'incremento delle filiere corte, la riformulazione delle mense pubbliche sul piano nutrizionale e ambientale, la creazione di aree per i mercati dei contadini o la presenza di realtà che si occupano della redistribuzione degli eccessi o della trasformazione di prodotti che un



tempo erano considerati di scarto). Nello specifico il concorso intende **premiare i docenti** in grado di progettare lezioni e attività didattiche che integrino la teoria alla pratica, legando la spiegazione dei sistemi alimentari e degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) a esempi concreti presenti sul territorio e nelle relative municipalità, **e gli studenti** che riusciranno a raccontare nel modo più completo l'intera esperienza educativa.

## IL CONCORSO PER LE SCUOLE: OBIETTIVI GENERALI

Per l'anno scolastico 2019/2020, la Fondazione BCFN ha deciso di premiare i docenti e gli studenti, appartenenti a tutti i gradi scolastici italiani (i.e. dalle scuole primarie alle scuole secondarie di secondo grado) e alle scuole italiane all'estero (i.e. rete MAECI), facenti parte del Sistema della Formazione italiana nel Mondo, che hanno utilizzato il programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta". **L'obiettivo generale è incoraggiare docenti e studenti ad approfondire i temi della sostenibilità alimentare e ambientale, e a renderli propri attraverso la creazione di progetti didattici che coinvolgano direttamente il territorio e la comunità locale, sia essa in zona urbana, periurbana o agricola.** Inoltre, si vogliono sensibilizzare le nuove generazioni sullo sviluppo sostenibile e orientare le loro scelte verso modelli virtuosi di produzione, distribuzione e consumo di cibo sano e sostenibile. Per questo motivo si vogliono fornire gli strumenti per decifrare e decodificare il territorio e le comunità locali e ispirare i giovani a **progettare nuovi modelli di impresa votati alla sostenibilità alimentare e ambientale.**

## IL REGOLAMENTO

**L'obiettivo è selezionare i migliori progetti didattici creati dal docente** (o gruppo di docenti fino ad un massimo di 3) sulla base dei temi proposti dal programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta"<sup>1</sup> **e raccontati in modo esaustivo dai propri studenti.** Il docente, insieme alla classe, dovrà intrecciare tali argomenti con scenari reali e quindi progettare attività formative che coinvolgano iniziative locali volte alla sostenibilità alimentare e al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs).

**Alcuni esempi di attività** sono: sistemi di redistribuzione di cibo, mense (come quelle scolastiche) che sono state riformulate sul piano nutrizionale e/o ambientale, aree per la coltivazione urbana tradizionale o con tecniche innovative, realtà che si occupano della trasformazione di prodotti alimentari che un tempo erano considerati di scarto, metodi di produzione sostenibile, nuovi sistemi di pesca sostenibile, progetti didattici legati alla coltivazione che favoriscono l'inclusione, scambi culturali, la collaborazione con fattorie didattiche, visite a siti significativi sotto il profilo alimentare e ambientale, incontri con diverse figure impegnate in ambiti contraddistinti dalla sostenibilità (per esempio a livello comunale), proposte concrete alla municipalità come esempio concreto di cittadinanza attiva ecc. In generale, **l'obiettivo non è la sponsorizzazione di prodotti o di altre attività destinate alla vendita (come, per esempio, alcune eccellenze gastronomiche o marchi del**

---

<sup>1</sup> ([www.noiilciboilpianeta.it](http://www.noiilciboilpianeta.it))

territorio), quanto incentivare le scuole ad esplorare e a collaborare con le realtà locali per attivare i ragazzi a raggiungere concretamente gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs). Infine, **tutti i progetti didattici dovranno essere originali** e non dovranno essere stati presentati ad altri concorsi.

## CHI PUÒ PARTECIPARE

L'iscrizione al concorso è libera e gratuita.

Il concorso si rivolge a tutti i **docenti e agli studenti di ogni grado scolastico** presenti sul territorio nazionale e le scuole italiane all'estero e facenti parte del Sistema della Formazione italiana nel Mondo (i.e. rete MAECI), interessati ai temi della sostenibilità alimentare e ambientale.

I docenti di una stessa classe possono **lavorare in gruppo fino ad un massimo di tre persone**. Sul modulo di presentazione dell'elaborato multimediale finale, verrà chiesto di esplicitare i nomi dei partecipanti al progetto didattico, il leader e le materie coinvolte.

## COME CREARE IL VOSTRO PROGETTO DIDATTICO.

Per creare un buon progetto si suggeriscono 4 fasi principali:

- 1) Il docente (o il gruppo di docenti) decide l'**argomento** per il proprio progetto didattico tra quelli proposti nel programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta" e sceglie uno o più **strumenti** per insegnare ai ragazzi il tema prescelto (vedere sezione Temi e Strumenti).
- 2) Il docente prende contatti con **una o più realtà locali e organizza assieme a loro un'attività didattica legata al territorio** (sia esso in area urbana, periurbana o rurale), che rispecchia quanto insegnato nella fase 1 e che sia esempio di soluzione per raggiungere uno o più Obiettivi dell'Agenda 2030 (vedere esempi nella sezione regolamento).
- 3) Gli studenti partecipano attivamente alle attività incluse nel progetto didattico.
- 4) Infine, i docenti con gli studenti producono un elaborato multimediale per raccontare la loro esperienza educativa. L'elaborato multimediale verrà quindi caricato sulla piattaforma dedicata per partecipare al concorso.

## COME FARE UN BUON ELABORATO MULTIMEDIALE:

L'elaborato finale è un **racconto** multimediale. **Un video di massimo 5 minuti di lunghezza** che verrà valutato assieme alla qualità generale del progetto didattico.

Un buon elaborato dovrà contenere le seguenti informazioni:

- a) chi ha partecipato (quali docenti, studenti, classi, quale tipo di scuola, ecc.);
- b) la durata del progetto didattico;
- c) qual è il tema (o i temi) presentato in classe;
- d) quali sono gli obiettivi e gli strumenti di apprendimento usati;
- e) come si è interagito con il territorio e quali attività didattiche sono state fatte;
- f) come si è conclusa l'esperienza didattica e quali sono stati i risultati ottenuti (per il territorio, per raggiungimento SDGs, per la comunità locale, ecc.);
- g) il punto di vista degli studenti e l'impatto sul loro apprendimento.

**Non saranno accettati al fine del concorso progetti contenenti foto e immagini di minori e di persone al fine di tutelare la privacy dei partecipanti.**

Qui di seguito sono riportati, a titolo di esempio, alcuni suggerimenti su come fare l'elaborato finale **senza includere i volti di persone fisiche:**

- usare immagini di repertorio con licenza creative commons;
- usare disegni o animazioni (e.g., scribing)
- filmare le attività senza riprendere i volti di studenti e docenti, o di altre persone;
- raccontare con voce in esterno, usando immagini e disegni;
- raccontare attraverso uno slideshow costruito in .ppt;
- raccontare attraverso la creazione di un podcast e altri strumenti visuali.

L'elaborato finale dovrà essere caricato dal docente responsabile del progetto didattico, sull'apposita [piattaforma](http://www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso) (www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso), dopo aver seguito le procedure di registrazione, **entro e non oltre il 17 aprile 2020 ore 23 CET.**

**Caratteristiche tecniche dell'elaborato multimediale finale:**

- **Video:** formato .Mpeg4 (durata massima 5 minuti);

Le istruzioni specifiche per il caricamento dell'elaborato sono riportate direttamente all'interno dell'apposita sezione sul sito.

Il materiale che arriverà oltre la data di scadenza, che non sarà completo (con il modulo di registrazione compilato in maniera parziale o non corretta) o che violerà altri aspetti del regolamento non verrà preso in considerazione ai fini del concorso.

Per il docente non esiste un limite al numero di classi che può coinvolgere. Ogni classe, però, deve avere un elaborato multimediale differente.

**TEMI & STRUMENTI**

Il docente è libero di scegliere tra i **temi** che preferisce contenuti all'interno del programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta". In generale, le macro-aree che si possono scegliere per realizzare i progetti didattici riguardano:

- **Cibo e sostenibilità:** il futuro dell'agricoltura, la gestione delle risorse (per esempio l'acqua), gli sprechi e le perdite alimentari, le nuove professioni legate al mondo della sostenibilità.
- **Dieta Mediterranea:** esempio di dieta sostenibile, che contribuisce a contenere i cambiamenti climatici, ma anche esempio di bene immateriale transnazionale e patrimonio UNESCO, che comprende una serie di competenze, conoscenze, rituali, simboli e tradizioni ed è alla base dell'identità culturale e della continuità delle comunità nel bacino Mediterraneo.
- **Cibo e salute:** caratteristiche e strategie per contrastare il sovrappeso, l'obesità e le malattie non trasmissibili.
- **Cibo, diritti ed economia:** l'insicurezza alimentare nelle periferie delle città, le catene del valore, il cibo come esempio di integrazione e come mezzo per favorire l'inclusione, soprattutto nelle aree urbane.
- **Cibo e cultura:** come il cibo ha contribuito (e contribuisce) alla pianificazione urbana.
- **Cibo e mestieri del futuro:** il mondo del cibo e dell'agribusiness offrono sfide importanti ma anche occasioni per creare e sperimentare nuovi posti di lavoro.

Tra gli **strumenti** principali a disposizione del docente ci sono:

- **Strumenti per la formazione del docente:**
  - Guida didattica
  - Approfondimenti (per esempio, lo speciale sulla salute, su cibo e città e sugli sprechi alimentari)
  - Corso on-line sulla sostenibilità
- **Strumenti per la didattica:**
  - Le favole di Gunter Pauli
  - L'Open Mind
  - La Focus unit
  - Il corso on-line sulla sostenibilità

Per la lista completa e le modalità di utilizzo visitare il sito [www.noiilciboilpianeta.it](http://www.noiilciboilpianeta.it)

## LA VALUTAZIONE

La valutazione è demandata ad una commissione specifica composta da esperti del settore, ricercatori, consulenti esterni e personale della Fondazione BCFN.

La commissione valuterà il progetto didattico creato dal docente (o dai docenti), la qualità dell'esperienza educativa sul territorio locale, la completezza e la originalità dell'elaborato multimediale finale preparato dagli studenti, tenendo conto dei seguenti criteri:

- **Corrispondenza tra il progetto didattico e i temi proposti:** le attività proposte dal docente devono rispecchiare i contenuti presentati nel programma educativo BCFN.
- **Qualità del progetto didattico:** obiettivi pedagogici, sviluppo ed eventuali risultati ottenuti.
- **Qualità dell'esperienza educativa sul territorio:** coerenza con il tema, coerenza degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile coinvolti, livello di coinvolgimento dei ragazzi.
- **Multidisciplinarietà, multiculturalità e diversità:** numero di docenti e materie coinvolte nel progetto didattico (fino ad un massimo di tre), culture e comunità coinvolte.
- **Approccio imprenditoriale:** si riferisce alla capacità della classe di identificare e cogliere opportunità, tradurre le idee in azioni, e pianificare e gestire i processi necessari a raggiungere gli obiettivi dello sviluppo sostenibile, attraverso forme di imprenditorialità giovanile (solo per i progetti degli studenti di scuola secondaria di secondo grado).
- **Qualità dell'elaborato multimediale finale:** il progetto didattico raccontato in maniera chiara attraverso video, testi, immagini, suoni, ecc., uso di grafica accattivante, corrette tecniche di narrazione, contenuti e informazioni corretti, utilizzo di linguaggi diversi.

In particolare, tenendo conto delle possibilità offerte dai diversi gradi scolastici, la Fondazione valuterà positivamente i progetti didattici multidisciplinari che migliorano le competenze degli studenti, li aiutano a comprendere i problemi globali in maniera sistemica, a costruire rapporti di connessione tra fenomeni apparentemente diversi e lontani, a contestualizzare l'esperienza personale in uno scenario più ampio e condiviso, a rafforzare lo spirito critico e il senso di appartenenza al proprio territorio.



Il giudizio della Commissione è insindacabile e non verranno forniti feedback individuali sui progetti didattici che non vinceranno. È bene sottolineare che verranno automaticamente esclusi dal concorso i materiali:

- che contengono volti di adulti e minori;
- che promuovono prodotti o brand;
- che superano il numero di docenti previsti;
- che hanno già partecipato ad altri concorsi;
- inviati senza compilare il modulo di presentazione elaborato;
- inviati con il modulo di registrazione compilato solo parzialmente;
- inviati con contenuti non appropriati (e.g. contenuti a carattere illeciti, in violazione di diritti di terzi o contenenti materiali diffamatori, osceni, ecc...).

## LA PREMIAZIONE

La Fondazione intende **premiare tre progetti didattici** in tutto, con un buono del valore di 300 € per la classe e un buono di 300 € per il docente/i da spendersi in libri e materiale didattico<sup>2</sup>.

La scuola di appartenenza dei vincitori riceverà un attestato di merito.

I vincitori verranno presentati su tutti i canali di comunicazione della Fondazione BCFN.

La cerimonia di premiazione avverrà, durante una giornata del Festival dello Sviluppo Sostenibile, promosso da ASviS (Alleanza Italiana per lo sviluppo Sostenibile), in una data compresa tra maggio e giugno 2020 che verrà comunicata successivamente a tempo debito.

## PRIVACY

Ad integrazione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata nella sezione caricamento elaborati del sito [www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso](http://www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso), informiamo i destinatari di quanto segue. Aderendo alla presente iniziativa, i dati personali, conferiti a Fondazione Barilla Center for Food & Nutrition, con sede a Parma, Via Madre Teresa di Calcutta 3/A, con la compilazione dei campi contenuti nel form di iscrizione on-line alla presente iniziativa, saranno trattati da quest'ultima, in qualità di titolare del trattamento, nel rispetto di quanto previsto dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali, per le finalità di gestione della partecipazione alla presente iniziativa, ivi incluse la valutazione degli elaborati, l'assegnazione e consegna dei premi, rilascio degli attestati ai vincitori, per i connessi adempimenti previsti dalla legge e per la gestione di contestazioni o eventuali contenziosi. Nel modulo di registrazione on-line sul sito relativo alla presente iniziativa sono contrassegnati mediante asterisco i dati personali il cui conferimento è necessario ai fini della partecipazione alla presente iniziativa. Viceversa, il conferimento dei dati personali nei campi non contrassegnati con un asterisco nel modulo on-line è facoltativo, in quanto il mancato conferimento non impedisce la partecipazione all'iniziativa.

Responsabile del trattamento è: Civicamente per quanto concerne la conservazione dei dati personali degli utenti registrati al sito, la gestione dei server sul quale gli stessi sono memorizzati e degli eventuali adempimenti amministrativi legati alla stessa.

---

<sup>2</sup> Per le scuole italiane all'estero (i.e. rete MAECTI), facenti parte del Sistema della Formazione italiana nel Mondo, l'intero importo (del valore di 600 €) verrà consegnato alla scuola, tramite donazione, che provvederà in modo indipendente alla suddivisione del montepremi.



## **DIRITTI DI TERZI**

Iscrivendosi al concorso “Noi, il cibo il nostro pianeta: In action” (di seguito, l’“Iniziativa”) e trasmettendo i progetti didattici, l'utente dichiara e garantisce, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, di possedere tutti i diritti e le autorizzazioni necessarie alla presentazione dei progetti didattici e che l'utilizzo e la presentazione da parte dell'utente dei progetti didattici in relazione alla presente Iniziativa non costituisce violazione di alcun diritto di proprietà industriale e/o intellettuale o di alcun altro diritto di titolarità di qualsiasi persona fisica e/o giuridica, manlevando BCFN da qualsiasi rivendicazione di terzi in tal senso.

## **DIRITTI DI PUBBLICAZIONE**

All’atto della pubblicazione dei progetti didattici, l’utente dichiara e garantisce (sotto la propria ed esclusiva responsabilità) di essere titolare dei progetti didattici condivisi e conferisce a BCFN perpetuamente una licenza gratuita, non esclusiva e senza alcuna limitazione territoriale di utilizzo, diffusione e pubblicazione dei progetti didattici caricati sul Sito ([www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso](http://www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso)) a fini progettuali, editoriali o per finalità interne di BCFN.

In particolare, la Fondazione BCFN si riserva la possibilità di utilizzare i progetti didattici inviati per esporli durante l’annuale Forum, dedicato al cibo e alla nutrizione, e/o distribuirli sulla piattaforma o sui canali social BCFN o sul sito della Fondazione [www.barillacfn.com](http://www.barillacfn.com).

