

**NOI, IL CIBO, IL NOSTRO PIANETA:IN ACTION**  
**III Edizione: anno scolastico 2020/2021**

**INDICE**

1) Le parole chiave del cambiamento	Pag. 2
2) Il concorso per le scuole: obiettivi generali	Pag. 3
3) Il regolamento	Pag. 3
4) Chi può partecipare	Pag. 4
5) Quali progetti possono essere selezionati	Pag. 4
6) Quali parole possono essere proposte	Pag.5
7) Scadenze	Pag. 5
8) La valutazione	Pag. 5
9) La premiazione	Pag. 6
10) Privacy	Pag. 6
11) Diritti di terzi	Pag. 6
12) Diritti di pubblicazione	Pag. 7
13) La Fondazione Barilla	Pag. 7



## LE PAROLE CHIAVE DEL CAMBIAMENTO

L'educazione alla sostenibilità alimentare e ambientale è un elemento costitutivo della formazione alla cittadinanza attiva e responsabile, promotrice del cambiamento.

L'alimentazione, infatti, può essere utilizzata per raccontare i metodi di gestione delle risorse del nostro Pianeta, le criticità del sistema e i suoi effetti sull'ambiente, ma è utile anche per parlare di diversità culturali e appartenenza, nonché stimolare la condivisione e la partecipazione alle comunità locali.

Le nostre scelte alimentari hanno un grande potere in termini di cambiamento e la Fondazione Barilla Center for Food and Nutrition (BCFN) ha identificato **10 parole**, racchiuse all'interno dello strumento didattico **"Imparare, agire, (per) cambiare"**<sup>1</sup>, per comprendere quali sono i **contesti e le azioni chiave, riguardanti la sostenibilità alimentare e ambientale**, per ottenere importanti cambiamenti, a tutti i livelli, e promuovere lo sviluppo sostenibile. Queste parole sono:

1. **Alimentazione:** l'alimentazione consiste nell'assunzione, da parte dell'organismo, di alimenti indispensabili al suo metabolismo e alle sue funzioni vitali quotidiane prendendo in considerazione tutte le trasformazioni fisiche, chimiche e fisico-chimiche che i nutrienti assunti subiscono nel processo di digestione e/o assimilazione.
2. **Biodiversità:** si riferisce alla straordinaria varietà di piante e animali che vivono in natura, che interagiscono le une con gli altri nei loro habitat naturali e negli ecosistemi. La biodiversità non è un valore fisso, perché all'interno dell'ambiente la quantità di specie vegetali o animali può aumentare o diminuire nel tempo a causa di diversi fattori che possono essere di carattere naturale e/o antropico (ovvero a causa dell'uomo).
3. **Cambiamenti Climatici:** un cambiamento del clima che sia attribuibile direttamente o indirettamente ad attività umane, che alterino la composizione dell'atmosfera planetaria e che si sommino alla naturale variabilità climatica osservata su intervalli di tempo analoghi.
4. **Desertificazione:** la desertificazione è un processo climatico-ambientale, spesso causato o accelerato dalle attività umane, che coinvolge la superficie terrestre portando alla degradazione dei suoli, alla scomparsa della biosfera (flora e fauna) e alla trasformazione dell'ambiente naturale in deserto.
5. **Filiera:** l'insieme degli attori che concorrono alla catena di fornitura di un dato prodotto. Un sistema articolato che include le principali attività (e i loro principali flussi materiali e informativi), le tecnologie, le risorse e le organizzazioni che concorrono alla creazione, trasformazione, distribuzione, commercializzazione e fornitura di un prodotto.
6. **Malnutrizione:** una condizione caratterizzata da carenze e squilibri, sia per eccesso che per difetto, nella quantità di energia/nutrienti che una persona dovrebbe assumere regolarmente.
7. **Perdite e sprechi alimentari:** il cibo che viene perso prima di arrivare ai punti vendita. Le perdite alimentari sono una diminuzione della quantità di cibo commestibile lungo la parte della filiera che porta al consumo umano. Il focus è il sistema produttivo stesso, dalla coltivazione fino alla trasformazione, prima di arrivare ai luoghi in cui il cibo viene venduto. Gli sprechi alimentari,

---

<sup>1</sup>"**Imparare, agire, (per) cambiare**" è uno strumento per l'insegnamento dell'educazione civica attraverso il cibo. Si tratta di una raccolta di 10 termini chiave per comprendere gli elementi essenziali della sostenibilità alimentare ambientale e per capire quali sono le azioni, che tutti noi possiamo mettere in atto, per ottenere importanti cambiamenti e promuovere lo sviluppo sostenibile. Al suo interno sono presenti tanti approfondimenti ed esercizi per organizzare una didattica innovativa con i ragazzi (<https://www.educazionedigitale.it/noilciboilplaneta/insegnanti/>).

invece, si verificano al termine della catena alimentare destinata al consumo umano. Il punto chiave, in questo caso, è il singolo individuo, in quanto si tratta degli sprechi che avvengono a livello domestico, ma anche nei ristoranti e nei negozi, come i supermercati, o in altri luoghi dove si vende il cibo.

8. **Stagionalità:** il ciclo delle stagioni – estate, autunno, primavera e inverno – ciascuna con i suoi colori, le sue attività peculiari, scandisce il trascorrere di un intero anno solare. Solstizi ed equinozi, dal punto di vista astronomico, segnano il passaggio da una stagione all'altra. Per esempio, per l'emisfero boreale, primavera (dall'equinozio di primavera, 21 marzo, al solstizio d'estate, 21 giugno), estate (dal 21 giugno all'equinozio d'autunno, 23 settembre), autunno (dal 23 settembre al solstizio d'inverno, 21 dicembre), inverno (dal 21 dicembre al 21 marzo).
9. **Territorio:** ogni regione del mondo, soprattutto in Italia, si caratterizza per la presenza di giacimenti enogastronomici che riflettono il territorio, inteso come spazio fisico e come insieme di valori storico-culturali.
10. **Urbanizzazione:** processo di formazione e di crescita delle città. L'incremento dell'urbanizzazione, il progressivo spopolamento delle zone rurali, l'inefficienza del sistema alimentare attuale e i cambiamenti climatici sono alcuni dei fattori che, combinati, hanno un impatto considerevole sulle caratteristiche materiali e immateriali delle città, tra cui la mancanza di cibo sano, sostenibile e accessibile per tutti.

Queste parole rappresentano un elenco non esaustivo per inquadrare lo sviluppo sostenibile attraverso il cibo. Questa cornice può essere ampliata e la sfida lanciata dal concorso è individuare, mediante esperienze e buone pratiche, a livello scolastico, altre parole chiave per il cambiamento.

**Quali sono le 3 parole che raccontano al meglio i cambiamenti orientati alla sostenibilità alimentare e ambientale, che la tua scuola ha intrapreso?** Sono escluse le 10 parole proposte dalla Fondazione Barilla.

## IL CONCORSO PER LE SCUOLE: OBIETTIVI GENERALI

Per l'anno scolastico 2020/2021, la Fondazione Barilla ha deciso di premiare i docenti e le scuole, appartenenti a tutti i gradi scolastici italiani (i.e. dalle scuole primarie alle scuole secondarie di secondo grado) e alle scuole italiane all'estero (i.e. rete MAECI), facenti parte del Sistema della Formazione italiana nel Mondo, che hanno utilizzato il programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta"<sup>2</sup>, sia in presenza che a distanza. **L'obiettivo generale è mettere in luce il cambiamento portato avanti dalle scuole, sintetizzandolo attraverso 3 parole chiave.**

## IL REGOLAMENTO

**La Fondazione Barilla intende selezionare i migliori progetti presentati dal docente** (o gruppo di docenti, fino ad un massimo di 3), che sono stati messi in atto nelle scuole di appartenenza, sulla base del programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta", a partire dall'anno scolastico 2018/2019 fino all'anno 2020/2021.

---

<sup>2</sup>[www.noiilciboilpianeta.it](http://www.noiilciboilpianeta.it)

Compito del docente sarà raccontare una o più iniziative messe in atto nella scuola di appartenenza, attraverso la scelta di **3 parole chiave** che devono essere diverse da quelle già proposte dalla Fondazione Barilla.

Nello specifico, **il concorso si articola in quattro fasi:**

- 1) Il docente (o gruppo di docenti, fino ad un massimo di tre) si iscrive sul sito [noiilciboilpianeta.it](http://noiilciboilpianeta.it) e scarica il regolamento nella pagina Concorso.
- 2) Il docente ricerca e seleziona le buone pratiche legate alla sostenibilità alimentare e ambientale che sono state avviate nella scuola di appartenenza, nell'arco temporale decorrente dall'anno 2018/2019 fino all'anno 2020/2021, attingendo dai contenuti del programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta".
- 3) Il docente seleziona 3 parole chiave (sono escluse le 10 parole proposte dalla Fondazione Barilla) che possono essere associate alle attività portate avanti dalla propria scuola in termini di sostenibilità alimentare e ambientale, utilizzando il programma educativo "Noi, il cibo, il nostro Pianeta".
- 4) Il docente, dopo aver accettato il regolamento e letta l'informativa privacy, compila il form online<sup>3</sup>, allegando un elaborato digitale (e.g. pdf, video mp4) a supporto e prova della/e iniziativa/e che vuole presentare. **Non saranno accettati al fine del concorso materiali contenenti informazioni, immagini, riprese video di minori e di persone maggiorenni, al fine di tutelare la privacy dei partecipanti.**

## CHI PUÒ PARTECIPARE?

L'iscrizione al concorso è libera e gratuita.

Il concorso si rivolge a tutti i **docenti appartenenti alle scuole di ogni grado scolastico** presenti sul territorio nazionale e le scuole italiane all'estero e facenti parte del Sistema della Formazione italiana nel Mondo (i.e. rete MAECI), interessati ai temi della sostenibilità alimentare e ambientale.

I docenti possono **lavorare in gruppo fino a un massimo di tre persone**. Sul modulo di presentazione del progetto verrà, altresì, chiesto di esplicitare i nomi dei docenti partecipanti al progetto didattico, il docente di riferimento e le materie coinvolte.

## QUALI PROGETTI POSSONO ESSERE SELEZIONATI?

Sono considerati validi al fine del concorso:

- I progetti e le iniziative scolastiche dedicati alla sostenibilità alimentare e ambientale.
- I progetti e le iniziative scolastiche che hanno utilizzato il materiale educativo della Fondazione Barilla.
- I progetti e le iniziative scolastiche svolti a partire dall'anno scolastico 2018/2019 fino all'anno scolastico corrente 2020/2021.
- I progetti e le iniziative scolastiche che coinvolgono attivamente gli studenti, il territorio, le comunità, altre istituzioni e/o la municipalità.

<sup>3</sup><https://www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso/>

## QUALI PAROLE POSSONO ESSERE PROPOSTE?

Tutte le parole sono valide ad eccezione:

- Delle 10 parole proposte dalla Fondazione Barilla (i.e. alimentazione, biodiversità, cambiamenti climatici, desertificazione, filiera, malnutrizione, perdite e sprechi alimentari, stagionalità, territorio, urbanizzazione).
- Delle parole oscene, volgari o che richiamano marchi, contenuti diffamatorie/o sacrileghi.

## SCADENZE

La registrazione, la compilazione del form online e l'upload dell'elaborato digitale dovranno essere eseguiti dal docente sull'apposita piattaforma<sup>4</sup> **entro e non oltre il 30 aprile 2021 ore 17 CET.**

Le istruzioni specifiche per il caricamento dell'elaborato sono riportate all'interno dell'apposita sezione sul sito.

Il materiale che arriverà oltre la data di scadenza, che non sarà completo (con il modulo di registrazione compilato in maniera parziale o non corretta) o che violerà altri aspetti del regolamento non verrà preso in considerazione ai fini del concorso.

## LA VALUTAZIONE

La valutazione è demandata a una commissione specifica composta da esperti del settore, ricercatori, consulenti esterni e personale della Fondazione Barilla.

Tenendo conto delle possibilità offerte dai diversi gradi scolastici, la commissione valuterà i progetti e le parole scelte dal docente (o dai docenti), la qualità, l'originalità e l'impatto dei progetti educativi che verranno presentati, nonché la loro coerenza con il programma educativo "Noi, il Cibo, il nostro Pianeta", della Fondazione Barilla.

Il giudizio della Commissione è insindacabile e non verranno forniti feedback individuali sui progetti didattici che non vinceranno.

È bene sottolineare che **verranno automaticamente esclusi dal concorso i materiali:**

- che contengono volti di adulti e minori;
- che promuovono prodotti o brand;
- che superano il numero di docenti previsti;
- inviati senza compilare il modulo di presentazione;
- inviati privi del materiale di supporto/prova, i.e. l'elaborato (che può essere in pdf, mp4);
- inviati con il modulo di registrazione compilato solo parzialmente;
- inviati con contenuti non appropriati (e.g. contenuti a carattere illeciti, in violazione di diritti di terzi o contenenti materiali diffamatori, osceni, ecc.).

## LA PREMIAZIONE

---

<sup>4</sup> [www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso](http://www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso)



- La Fondazione intende **premiare tre progetti didattici** in tutto, con un buono del valore di 300 € per la scuola e un buono del valore di 300 € per il docente (o gruppo di docenti) da spendersi in libri e materiale didattico<sup>5</sup>.
- Il docente e la scuola vincitrice riceveranno un attestato di merito, oltre ai buoni di cui al punto sopra.
- I vincitori verranno divulgati su tutti i canali di comunicazione della Fondazione Barilla.
- La cerimonia di premiazione avverrà online, in una data compresa tra maggio e giugno 2021.

## PRIVACY

Ad integrazione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata nella sezione "caricamento elaborati" del sito: [www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso](http://www.educazionedigitale.it/noiilciboilpianeta/concorso), informiamo i destinatari di quanto segue.

Aderendo alla presente iniziativa, i Dati Personali, conferiti a "Fondazione Barilla Center for Food & Nutrition", con sede a Parma, Via Madre Teresa di Calcutta 3/A, con la compilazione dei campi contenuti nel form di iscrizione on-line alla presente iniziativa, saranno trattati da quest'ultima, in qualità di Titolare del trattamento, nel rispetto di quanto previsto dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali (Regolamento n. 2016/679 e Dlgs. n.196/2003), per le finalità di:

- 1) gestione della partecipazione alla presente iniziativa, ivi incluse la valutazione dei progetti, l'assegnazione e la consegna dei premi, il rilascio degli attestati ai vincitori, la realizzazione di eventuali scatti fotografici agli insegnanti delle scuole vincitrici e di riprese audio-video (in presenza di idonea liberatoria firmata dal partecipante);
- 2) per i connessi adempimenti previsti dalla legge, nazionale o comunitaria o dal regolamento;
- 3) per la gestione di contestazioni e/o eventuali contenziosi.

Nel modulo di registrazione on-line presente sul sito relativo alla presente iniziativa sono contrassegnati mediante asterisco i Dati Personali il cui conferimento è necessario ai fini della partecipazione alla presente iniziativa. Viceversa, il conferimento dei dati personali nei campi non contrassegnati con un asterisco nel modulo on-line è facoltativo, in quanto il mancato conferimento non impedisce la partecipazione all'iniziativa.

Responsabile del trattamento è: "Civicamente Srl", avente sede in via Foscolo, 10, Padenghe sul Garda (BS), per quanto concerne: la conservazione dei dati personali degli utenti registrati al sito, la gestione dei server sul quale gli stessi sono memorizzati e sui quali è ospitato il sito e la gestione degli eventuali adempimenti amministrativi legati alla stessa.

## DIRITTI DI TERZI

Iscrivendosi alla terza edizione del concorso "Noi, il cibo il nostro pianeta: In action" e trasmettendo i progetti didattici, l'utente dichiara e garantisce, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, di possedere tutti i diritti e le autorizzazioni necessarie alla presentazione dei progetti didattici e che l'utilizzo e la presentazione da parte dell'utente dei progetti didattici in relazione alla presente

---

<sup>5</sup> Per le scuole italiane all'estero (i.e. rete MAECI), facenti parte del Sistema della Formazione italiana nel Mondo, l'intero importo (del valore di 600 €) verrà consegnato alla scuola, tramite donazione, che provvederà in modo indipendente alla suddivisione del montepremi.

Iniziativa non costituisce violazione di alcun diritto di proprietà industriale e/o intellettuale o di alcun altro diritto di titolarità di qualsiasi persona fisica e/o giuridica, manlevando Fondazione Barilla da qualsiasi rivendicazione di terzi in tal senso.

## **DIRITTI DI PUBBLICAZIONE**

All'atto della pubblicazione dei progetti didattici, l'utente dichiara e garantisce (sotto la propria ed esclusiva responsabilità) di essere titolare dei progetti didattici condivisi e conferisce a Fondazione Barilla in a tempo indeterminato una licenza gratuita, non esclusiva e senza alcuna limitazione territoriale all'utilizzo, diffusione e pubblicazione dei progetti didattici caricati sul Sito [noiilciboilpianeta.it](http://noiilciboilpianeta.it) a fini progettuali, editoriali o per finalità interne di Fondazione Barilla.

In particolare, la Fondazione Barilla si riserva la possibilità di utilizzare i progetti didattici inviati per esporli durante eventi dedicati al cibo e alla nutrizione, e/o distribuirli sulla piattaforma o sui canali social o sul sito della Fondazione [www.barillacfn.com](http://www.barillacfn.com).

## **LA FONDAZIONE BARILLA**

La Fondazione Barilla Center for Food & Nutrition (BCFN) è un centro di pensiero e di ricerca che studia la complessità degli attuali sistemi agro-alimentari e con le sue iniziative promuove il cambiamento verso uno stile di vita più sano e sostenibile, per il raggiungimento degli Obiettivi sanciti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (SDGs). Con le sue ricerche scientifiche ed iniziative pubbliche, la Fondazione promuove un dialogo aperto tra scienza e società, a livello nazionale e internazionale. Affronta con un approccio multidisciplinare le principali questioni relative al cibo nelle sue dimensioni ambientale, economica e sociale, per il benessere e la salute delle persone e del nostro Pianeta.

**Noi, il cibo, il nostro Pianeta** è un programma educativo della Fondazione Barilla, oggetto di un protocollo d'intesa col Ministero dell'Istruzione che, sulla base di una didattica innovativa, offre aggiornamento ai docenti per le loro lezioni - in presenza e a distanza - sulle tematiche del cibo e della sostenibilità alimentare e ambientale, nonché strumenti didattici digitali e attività laboratoriali differenziati per età e grado scolastico. Tutti i documenti e le informazioni fornite dalla Fondazione vengono periodicamente aggiornati e si basano su un'analisi della letteratura scientifica di riferimento solida e puntuale.

### **Advisory Board**

Million Belay, Barbara Buchner, Danielle Nierenberg, Livia Pomodoro, Gabriele Riccardi, Camillo Ricordi, Gerry Salole, Riccardo Valentini, Stefano Zamagni.

