PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE

1. TITOLO DEL PROGETTO

"Pronti Lavoro Via", percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO sulla piattaforma Educazione Digitale.

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto_____
Codice Mecc._____
Indirizzo_____
Tel._____
E-mail_____
Dirigente Scolastico _____

3. DATI DELLO/A STUDENTE/SSA

Studente/essa: [Nome e Cognome] _____
Classe: _____
Indirizzo di studio: _____
Anno scolastico: _____

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)

5. CONTESTO

Il presente Piano Formativo Individuale definisce il percorso specifico dello studente/della studentessa sopra indicato/a e nasce dalla coprogettazione tra l'Istituzione scolastica, la struttura ospitante e il referente del progetto su Educazione Digitale. Il documento individua obiettivi, attività, competenze attese, modalità di monitoraggio e criteri di valutazione, con riferimento al percorso formativo selezionato dalla scuola e integrato nel curricolo della classe.

La scuola e la struttura ospitante condividono l'obiettivo di rendere lo studente protagonista di un percorso individuale, capace di integrare apprendimento teorico, osservazione della realtà, ricerca autonoma, produzione digitale e riflessione finale sull'esperienza svolta.

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, iscrivendosi nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza Globale e del raggiungimento del SDG4 dedicato all'Istruzione. Il progetto, infatti, veicola contenuti formativi specialistici e qualificati, attraverso cui studentesse e studenti vengono guidati nella costruzione del proprio pensiero critico che possa renderli giovani cittadini attivi e partecipi dello sviluppo di una società più inclusiva e attenta agli stili di vita sostenibili, sia dal punto di vista ambientale sia sociale.

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

1. <u>STUDENTI</u>

_____

_____

2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

6. TUTOR INTERNI

7. TUTOR ESTERNI

Dott. Tiziano Fazzi

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI E DELL'ISTITUTO NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La scuola e la struttura ospitante condividono l'obiettivo di rendere lo studente protagonista di un percorso individuale, capace di integrare apprendimento teorico, osservazione della realtà, ricerca autonoma, produzione digitale e riflessione finale sull'esperienza svolta. La struttura ospitante, propone un percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

6. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO, gli approfondimenti e le esperienze di differenti professionisti, ogni studente potrà:

- acquisire conoscenza dei principali strumenti utili per l'ingresso consapevole nel mondo del lavoro, delle differenze tra lavoro dipendente e autonomo, dei principi della previdenza e della cultura assicurativa;
- sviluppare capacità analitiche e incrementare il proprio senso critico per poter leggere nei cambiamenti attuali veri e propri trend e, sulla base dei dati raccolti, poter delineare possibili futuri scenari;
- entrare in contatto con le professionalità, gli strumenti e le competenze legate al mercato del lavoro, all'orientamento professionale, alla previdenza e alla pianificazione responsabile del proprio futuro.

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a 2 DIFFERENTI FASI FORMATIVE, che danno diritto a un totale di 22 ore di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO certificate:

- **Apprendimento in E-learning**:

un percorso multimediale che mira ad approfondire l'ingresso nel mondo del lavoro, il lavoro dipendente e autonomo, la previdenza, la pianificazione finanziaria e la cultura assicurativa attraverso 3 moduli formativi online;

- **Project Work**:

una fase operativa in cui è richiesto agli studenti di condurre una ricerca multimediale online su uno dei temi affrontati nel modulo di base e produrre un elaborato critico individuale sull'argomento scelto.

9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Periodo di svolgimento: dal [DD/MM/AAAA] al [DD/MM/AAAA]
Durata indicativa: circa 4/5 settimane
Monte ore totale previsto: 22 ore

Le ore sono così ripartite:

- Ore 13: fruizione dei moduli didattici e-learning, consultazione dei materiali multimediali e svolgimento dei test di verifica su piattaforma.
- Ore 8: sviluppo autonomo del Project Work, comprensivo di ricerca, raccolta e selezione delle fonti, produzione dell'elaborato e rielaborazione dei contenuti appresi.
- Ore 1: revisione finale, caricamento/upload dell'elaborato nell'area dedicata della piattaforma e completamento delle attività conclusive di valutazione.

10. CONTENUTI FORMATIVI DEL PERCORSO

Lo studente seguirà il percorso didattico “Pronti, lavoro… VIA!”, focalizzato sull’ingresso nel mondo del lavoro, sull’orientamento professionale, sulla previdenza, sulla pianificazione responsabile del futuro e sulla cultura assicurativa, articolato in moduli e unità formative multimediali. I contenuti saranno organizzati intorno ai seguenti macro-temi:

- **Primo approccio al mondo del lavoro**: curriculum vitae, contratto di lavoro, retribuzione, contribuzione e sicurezza.
- **Lavoro dipendente e ricerca del lavoro**: canali di ricerca, colloquio, contratto e principali tutele del lavoratore.
- **Lavoro autonomo e imprenditorialità**: libera professione, avvio di un’attività, partita IVA e primi elementi per trasformare un’idea in impresa.
- **Previdenza e pianificazione del futuro**: previdenza di base e complementare, raccolta e monitoraggio dei contributi, pensione futura, pensione integrativa, anticipazioni e leve fiscali.
- **Rischio, assicurazione e tutela**: significato del rischio, funzione della copertura assicurativa e strumenti di protezione personale e professionale.

11. PROJECT WORK

Descrizione dell’attività

Al termine della fase di apprendimento online, lo studente realizzerà un elaborato finalizzato a rielaborare in modo personale i contenuti del percorso. Il Project Work avrà carattere operativo e dovrà dimostrare la capacità dello studente di applicare quanto appreso, organizzare informazioni, raccogliere dati, interpretare risultati e comunicarli in forma chiara.

Formato dell’elaborato

Modalità di consegna:

Caricamento del file nell’area dedicata della piattaforma Educazione Digitale entro la data limite stabilita dalla scuola e comunicata allo/a studente/essa.

Data limite di consegna: 07/07/2027

12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

14. ATTIVITÀ LABORATORIALI

15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

_____

_____

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

_____

_____

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

_____

_____

18. MODALITÀ DI VERIFICA, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La verifica del percorso avviene attraverso modalità digitali, attività documentate e valutazione del prodotto finale.

1. Monitoraggio in itinere

La piattaforma Educazione Digitale consente il tracciamento dell'avanzamento dello studente, con riferimento alla fruizione dei moduli e-learning, al completamento delle attività previste e allo svolgimento dei quiz di apprendimento. Il tutor scolastico potrà verificare periodicamente lo stato di avanzamento dello studente e intervenire in caso di ritardi, difficoltà o necessità di supporto.

2. Verifica degli apprendimenti

Gli apprendimenti saranno verificati attraverso quiz a risposta multipla e attività previste all'interno della piattaforma. Il superamento delle verifiche costituisce parte integrante del completamento del percorso.

3. Valutazione del Project Work

Il Project Work sarà valutato dal tutor scolastico e, ove previsto, dal tutor aziendale, sulla base dei seguenti criteri:

- coerenza con i contenuti del percorso;
- chiarezza dell'obiettivo e della struttura dell'elaborato;
- correttezza delle informazioni utilizzate;
- qualità dell'analisi e della rielaborazione personale;
- uso consapevole di dati, fonti e strumenti digitali;
- originalità e cura della presentazione;
- rispetto delle indicazioni operative e delle scadenze.

4. Valutazione finale

La valutazione finale terrà conto dell'intero percorso svolto dallo studente: partecipazione alle attività online, completamento dei moduli, esiti dei test, qualità del Project Work e capacità di riflessione sull'esperienza. I livelli di competenza potranno essere espressi secondo la seguente scala:

- **Base**: lo studente completa le attività essenziali e dimostra una comprensione generale dei contenuti.
- **Intermedio**: lo studente completa il percorso in modo autonomo, rielabora i contenuti con coerenza e produce un elaborato adeguato agli obiettivi.
- **Avanzato:** lo studente dimostra autonomia, capacità critica, originalità progettuale e uso consapevole di dati, fonti e strumenti digitali.

19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF E AL DIGCOMP

Il percorso mira a sviluppare competenze trasversali, digitali e orientative in linea con i framework europei, con particolare riferimento all'EQF e al DigiComp.

- **Competenza Personale e Sociale (Imparare a Imparare):** Lo studente/La studentessa sviluppa autonomia nello studio digitale, capacità di organizzare il proprio tempo, rispetto delle scadenze e consapevolezza rispetto alle proprie scelte formative, professionali ed economiche.
- **Competenza imprenditoriale:** Lo studente/La studentessa comprende le caratteristiche essenziali del lavoro autonomo e dell'attività imprenditoriale, riconoscendo opportunità, responsabilità e principali passaggi necessari per trasformare un'idea in un'attività professionale.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** Lo studente/La studentessa comprende il valore del lavoro regolare, della previdenza, della contribuzione e della protezione assicurativa quali elementi di responsabilità personale e partecipazione consapevole alla vita economica e sociale.
- **Competenza digitale:** Lo studente/La studentessa utilizza la piattaforma digitale per accedere ai contenuti, svolgere test, ricercare informazioni online, valutare le fonti e produrre un elaborato digitale strutturato e corredato da riferimenti verificabili.
- **Competenza orientativa:** Lo studente/La studentessa acquisisce strumenti per orientarsi tra lavoro dipendente, lavoro autonomo e possibili percorsi professionali, riconoscendo il rapporto tra competenze personali, opportunità del mercato del lavoro e pianificazione del proprio futuro.

20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Al termine del percorso, previo completamento delle attività previste, la piattaforma rilascerà l'attestato di completamento del percorso. La scuola potrà utilizzare gli esiti del percorso, il tracciamento digitale e la valutazione del Project Work per la certificazione delle competenze maturate dallo studente e per l'eventuale inserimento dell'esperienza nel Curriculum dello Studente, secondo le procedure interne dell'Istituto.

21. DICHIARAZIONE DI COPROGETTAZIONE

Il presente Piano Formativo Individuale è stato elaborato nell'ambito della progettazione condivisa tra l'Istituzione scolastica e la struttura ospitante, con l'obiettivo di garantire allo studente un'esperienza formativa coerente con il proprio percorso di studi, con le finalità educative della scuola e con le competenze richieste nei contesti sociali, professionali e digitali contemporanei.

La scuola e la struttura ospitante condividono finalità, articolazione, modalità di svolgimento, strumenti di monitoraggio e criteri generali di valutazione del percorso, ferma restando la responsabilità del Consiglio di Classe nella valorizzazione didattica e formativa dell'esperienza.

22. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

_____

_____

Luogo e Data _____

Scuola _____ Civicamente Srl

Dirigente scolastico _____

Firma_____ Fazzi Tiziano