

# PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

“RFI: UN RETE PER FARE RETE. Modulo L’infrastruttura della rete”, percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO sulla piattaforma Educazione Digitale.

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto	_____
Codice Mecc.	_____
Indirizzo	_____
Tel.	_____
E-mail	_____
Dirigente Scolastico	_____

## 3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)

## 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, avviando una riflessione sull’importanza di gestire, in sicurezza, la circolazione ferroviaria, mantenere in piena efficienza l’infrastruttura con il suo fitto reticolo di linee e di stazioni, e farla evolvere per connettere sempre meglio le diverse aree del Paese.

Il progetto, inoltre, veicola contenuti formativi specialistici incentrati sulle principali sfide quotidiane che caratterizzano questo ambito, al fine di orientare gli studenti alle professionalità del settore.

## 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### 1. STUDENTI

_____
_____

### 2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

_____
_____

### 3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

_____
_____

### 4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

_____
_____

## 6. TUTOR INTERNI

_____
-------

## 7. TUTOR ESTERNI

Dott. Tiziano Fazzi

## 8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

## 9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO, gli approfondimenti e le esperienze di differenti professionisti, ogni studente potrà:

- esplorare in che modo il trasporto ferroviario impatta sui pilastri (ambientale, sociale, di governance) della sostenibilità e quale sia concretamente il contributo di RFI;
- scoprire le sfide che caratterizzano il settore: il senso di servizio, la continuità, la sicurezza, la manutenzione, la gestione del traffico ferroviario, la gestione delle anomalie e quali le relative competenze necessarie.
- entrare in contatto con le professionalità del settore e interrogarsi sulla corrispondenza tra le proprie attitudini personali e le peculiarità dei mestieri in RFI.

## 10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a un percorso formativo multimediale, che dà diritto a un totale di 7 ore di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO certificate:

### - Apprendimento in e-learning:

9 unità formative, composte da numerosi approfondimenti multimediali, e relativi quiz di verifica per comprendere la realtà aziendale di RFI, approfondendone i valori e la dimensione sociale del treno ma anche l'impatto sull'ambiente e gli obiettivi di sostenibilità.

## 11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

## 12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

## 13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

## 14. ATTIVITÀ LABORATORIALI

---

---

## 15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

---

---

**16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

---

---

**19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF**

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

**20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

---

---

**21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

---

---

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Civicamente Srl

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

officinaEDU creativa  
**civicaMente**<sup>®</sup>  
*Fazzi Tiziano*  
Fazzi Tiziano