## PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

1.	TITO	LO I	DEL	PRC	GETT	0
----	------	------	-----	-----	------	---

6. TUTOR INTERNI

"Sport come benessere", percorso di formazione scuola-lavoro sulla piattaforma Educazione Digitale.

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL P	PROGETTO
Istituto_	
Codice Mecc	
Indirizzo	
Tel	
F mail	
Dirigente Scolastico	
3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORI.	IA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE
Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)
DETTAGLIO	I E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE I
1. <u>STUDENTI</u>	
2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIN	MENTO/I COINVOLTO/I
3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVO	OLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI
4. <u>COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I 1</u> <u>PROGETTO</u>	TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL

#### 7. TUTOR ESTERNI

Dott. Tiziano Fazzi

# 8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di formazione scuola-lavoro che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno deglialunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse eche promuovesse il protagonismo studentesco.

#### 9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di formazione scuola-lavoro, gli approfondimenti e le esperienze didifferenti professionisti, ogni studente potrà:

- acquisire consapevolezza relativamente all'importanza dello sport per il proprio benessere psico-fisico;
- sviluppare capacità analitiche, incrementando il proprio senso critico e la propria creatività;
- entrare in contatto con saperi specialistici e altamente professionalizzanti, immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

#### AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a 2 DIFFERENTI FASI FORMATIVE, che danno diritto a un totale di 15 ore di formazione scuola-lavoro certificate:

#### - Apprendimento in E-learning:

un percorso multimediale costituito da tre unità di approfondimento che aiutano a riflettere sul rapporto tra sport e salute a 360° gradi

#### - Project Work:

una fase operativa in cui è richiesto agli studenti di sviluppare un report analitico sul rapporto tra i giovani e lo sport.

#### 10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

#### 11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

#### 12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

### 13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

14. UTILIZZO DELLE	NUOVE TECNOLOGIE, STRU	MENTAZIONI INFORM	ATICHE, NETWORKING		
15. MONITORAGGIO	O DEL PERCORSO FORMATI	VO E DEL PROGETTO			
16. VALUTAZIONE C	DEL PERCORSO FORMATIVO	E DEL PROGETTO			
			ZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUDISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLI		
			SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF		
Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze		
19. MODALITÀ DI ( FORMALI)	CERTIFICAZIONE/ATTESTAZ	ONE DELLE COMPETE	NZE (FORMALI, INFORMALI E NON		
20. DIFFUSIONE/ CC	DMUNICAZIONE/INFORMA	ZIONE DEI RISULTATI			
Luogo e Data		_			
Scuola			_ Civicamente Srl		
Dirigente scolastico			officina Educreativa		
Firma			Fazzi Tiziano		