

# PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

“Unipol PCTO, Modulo INKLUSION” percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO sulla piattaforma Educazione Digitale.

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

|                            |
|----------------------------|
| Istituto _____             |
| Codice Mecc. _____         |
| Indirizzo _____            |
| Tel. _____                 |
| E-mail _____               |
| Dirigente Scolastico _____ |

## 3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

| Denominazione   | Indirizzo                                      |
|-----------------|------------------------------------------------|
| CivicaMente Srl | Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS) |

## 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, avviando una riflessione sull'importanza delle competenze trasversali o soft skills, finalizzate alla costruzione di un nuovo modo di pensare e agire.

Il progetto, in particolare, approfondisce temi quali la gestione delle relazioni, la motivazione e l'autostima, il metodo di studio e la capacità di apprendere, le attitudini all'ascolto e alla comunicazione efficace.

## 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### 1. STUDENTI

---

---

### 2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

---

---

### 3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

---

---

### 4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

---

---

## 6. TUTOR INTERNI

---

## 7. TUTOR ESTERNI

Dott. Tiziano Fazzi

## 8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

## 9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO, gli approfondimenti e le esperienze di differenti professionisti, ogni studente potrà:

- acquisire consapevolezza dei propri talenti e delle proprie attitudini;
- sviluppare capacità analitiche e incrementare il proprio senso critico per poter leggere nei cambiamenti attuali veri e propri trend e, sulla base dei dati raccolti, poter delineare possibili futuri scenari;
- entrare in contatto con le prime informazioni sul mondo del lavoro, su come nasce un'impresa e su come costruire un curriculum vitae efficace.

### AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a un percorso formativo multimediale, che dà diritto a un totale di 20 ore di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO certificate:

#### - Apprendimento in E-learning:

13 unità formative, composte da numerosi approfondimenti multimediali e relativi quiz di verifica, che mirano ad approfondire come sviluppare e allenare tutte quelle competenze trasversali che consentono di comunicare in modo efficace, gestire i conflitti e le difficoltà, analizzare le situazioni e apprendere da esse, relazionarsi con gli altri ed essere consapevoli delle proprie capacità e peculiarità.

## 10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

## 11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|-------------------|-------------------------|
|                   |                         |

## 12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|-------------------|-------------------------|
|                   |                         |

## 13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

---

---

**14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

---

---

**15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

---

---

**18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF**

| Livello | Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---------|------------|---------|------------|
|         |            |         |            |

**19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

---

---

**20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

---

---

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Civicamente Srl

officinaEDU creativa  
**civicamente**  
*Fazzi Tiziano*  
Fazzi Tiziano